

Plan Foral de Drogodependencias

MEMORIA 2012

**INSTITUTO DE SALUD PÚBLICA Y LABORAL
GOBIERNO DE NAVARRA**

EDITA

Plan Foral de Drogodependencias

COORDINACIÓN TÉCNICA

Jesús Domínguez Iglesias
Mariví Mateo García
Raquel González Eransus

SECRETARÍA

Concepción Sancha Orduña

Índice

INTRODUCCIÓN	5
1. ÁREA DE PREVENCIÓN	7
Ámbito comunitario	9
Ámbito Familiar	13
Prevención con menores, adolescentes y jóvenes	19
Actuaciones en el Ámbito Escolar	25
Programas y Campañas desarrolladas por los PMD	31
Impacto de los Programas Municipales	41
Actividades desarrolladas por las Entidades Sociales	45
2. PROGRAMAS A NIVEL LOCAL DE APOYO AL TRATAMIENTO E INCORPORACIÓN SOCIAL DE DROGODEPENDIENTES	50
3. FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN	55
4. BUENAS PRÁCTICAS	59
Prevenir en Familia.	63
Evaluación de los encuentros de profesionales de prevención 2012/2013	77
5. PRESUPUESTOS	83
6. RECURSOS EN DROGODEPENDENCIAS	87
ANEXOS	101
Anexo I. Programas Municipales Subvencionados	101
Anexo II. Evolución de Programas Municipales de Drogodependencias	109
Anexo III. Información de actividades desarrolladas por EE.SS.	115
Anexo IV. Necesidades de formación – capacitación	121

Introducción

Las actividades de prevención son realizadas por profesionales que trabajan a nivel local. Actividades que están articuladas a través de los **Programas Municipales de Drogodependencias (P.M.D.)** y de las **Organizaciones no Gubernamentales** que trabajan en el ámbito de las drogodependencias.

El Departamento de Salud del Gobierno de Navarra cuenta con una convocatoria anual de subvenciones a los Ayuntamientos, Mancomunidades y ONGs que permite el desarrollo de estas iniciativas comunitarias dirigidas fundamentalmente a las familias, al ámbito educativo, a los jóvenes, a las personas con problemas de drogodependencias y a la Comunidad.

Estos Programas desarrollados a nivel local son el espacio privilegiado para abordar la prevención comunitaria, nos permiten, por un lado hacer partícipe a toda la población y por otro lado desarrollar iniciativas intersectoriales de forma transversal con la participación de todos los agentes. El enfoque preventivo utilizado está basado en el modelo de factores de riesgo y protección, que nos permite priorizar los grupos más vulnerables, así como identificar las actuaciones necesarias.

A lo largo del año 2012 se han desarrollado **45 P.M.D.**: 30 Mancomunidades, 15 Ayuntamientos y 240 municipios, con la particularidad de que el Ayuntamiento de Pamplona tiene PMD en cinco de sus barrios: Txantrea, Rotxapea, Etxabakoitz, Casco Viejo y San Jorge-Buztintxuri. Esto supone que los PMD cubren al **78,4% de la población de Navarra**.

Las actividades que presentamos las hemos organizado según grupos de población y/o ámbito, y se recogen tanto las actividades de **prevención universal** como las de tipo **selectivo o indicado**. De las iniciativas realizadas durante el 2012 nos gustaría destacar:

- En el **Ámbito Comunitario** destaca el aumento de los Servicios de orientación dirigidos a personas, familias y profesionales o colectivos, en los que se abordan contenidos informativos, educativos y, en caso de los colectivos, acompañamiento para la realización de actividades de prevención comunitaria. Durante el año 2012, ha habido 1.812 demandas (1.072 en 2011) a las que se ha dado respuestas desde 25 PMD
- En el **Ámbito Familiar**, ha habido un aumento de participantes en las actividades de prevención universal, pasando de 12.781 en 2011 a 13.559 en 2012. Ha continuado el incremento de intervenciones que abordan el ocio y tiempo libre de sus hijos e hijas y, también, se constata una diversificación de las estrategias formativas utilizadas (encuentros, café-tertulia, utilización de guías, etc.) La participación en grupos formativos de padres y madres ha permanecido constante. Sigue la tendencia al alza de las intervenciones con familias vulnerables respecto al consumo de sustancias, en 2012 el aumento ha sido importante en intervenciones grupales (de 31 a 47 grupos)
- En cuanto a la **intervención con menores, adolescentes y jóvenes** es de destacar el aumento de participantes en actuaciones de prevención universal, llegando a los 87.374, fundamentalmente en los Programas de Prevención de Accidentes de Tráfico “Voy y Vengo” y en las campañas de información y sensibilización. Ha habido un aumento de PMD implicados en el desarrollo de intervenciones de prevención selectiva e indicada, sobretodo en el abordaje individual, pasando de 1.833 a 2.473 menores, jóvenes y adolescentes atendidos.
- En el **Ámbito Escolar** Se ha producido un estancamiento de las intervenciones en relación a la prevención de drogodependencias, tanto de las intervenciones dirigidas a todo el alumnado (incluye la disponibilidad de materiales educativos) como de las respuestas al alumnado con factores de riesgo (desmotivación, falta de apego al Centro, absentismo y fracaso escolar, inicio del consumo de drogas...) Otro aspecto negativo de este año ha sido la no realización de ningún Módulo formativo en los Centros, por problema de disposición horaria del profesorado.

El aspecto más positivo ha sido el funcionamiento de la Red de Escuelas para la Salud de Navarra, de la que forman parte 26 Centros Educativos.

- **Las intervenciones de prevención selectiva e indicada**, tanto las dirigidas a las familias como a los adolescentes, jóvenes y escolares. La implantación de esta estrategia basada en el abordaje del “riesgo” está en la línea de las recomendaciones del Observatorio Europeo de las Drogas y las Toxicomanías y está fundamentada en la evidencia científica. En nuestro medio tiene la particularidad de estar basada en un trabajo en red con la participación de los servicios comunitarios: Escuela, Equipos de Atención Primaria de Salud, Servicios Sociales de Base, Entidades Sociales, etc., y son las estrategias individuales las más utilizadas, tanto con las familias como con los menores, adolescentes y jóvenes.
- **La incorporación de las ONGs a la prevención de las drogodependencias** supone en muchos casos contar con metodologías y estrategias no convencionales que se adaptan a las situaciones de consumo de drogas legales e ilegales. Estas entidades dotan al PFD de capacidad de observación, proximidad al medio sobre el que se quiere intervenir, así como de flexibilidad y agilidad para adaptarse a los rápidos cambios que en relación al consumo de sustancias se está produciendo. Permiten además llegar a poblaciones de difícil acceso por sus características socio-económica, su dispersión geográfica (zonas rurales, grupos informales no organizados, etc.) y por su situación de consumo.

Hay que resaltar además las nuevas líneas de trabajo sobre las que se va incidiendo paulatinamente: adicciones sin consumo de sustancias, y específicamente, las relacionadas con las nuevas tecnologías y otras asociadas al juego, sobre todo on-line y con edades de inicio cada vez más bajas.

El número de EESS subvencionadas en 2012 con carga a la línea “Subvenciones a entidades para programas de prevención comunitaria” han sido 23 con un gasto de 161.124 €. Estas entidades son variadas, trabajan con niños y adolescentes, adultos consumidores, familias y minorías étnicas.

	<i>Número de EESS</i>	<i>% de EESS</i>
Niños, Adolescentes	12	36,4
Adultos consumidores	7	21,2
Familias	10	30,3
Minorías étnicas	4	12,1

- El Plan cuenta con un **servicio de Información y Orientación** para responder a las demandas de información y orientación de familias y consumidores de drogas. La atención a familias y personas consumidoras se realiza a través del teléfono o de manera presencial. La mayoría de las demandas realizadas por estos grupos versa sobre:

Familia Recursos

Posturas personales a adoptar ante situaciones de consumo

Consumidores Recursos

Cómo afrontar su propia ambivalencia personal respecto a sus consumos problemáticos (el dilema del cambio, dejar o no dejar los consumos)

- La **evaluación de proceso, resultado así como del impacto** de las estrategias e intervenciones llevadas a cabo por todos los agentes que intervienen en la prevención (Planes Municipales, EESS y el propio PFD) constituye uno de los pilares estratégicos tanto del II PFD como de las recomendaciones del Observatorio Europeo de Drogas. Así el criterio de evidencia científica (evaluabilidad de las intervenciones) se impone como medida para discriminar las actuaciones a mantener en el tiempo, y mejorar si es posible, de aquellas susceptibles de ser suprimidas.

1. Área de Prevención

Ámbito comunitario

Ocurre en ocasiones que las actuaciones de información/sensibilización y formación de mediadores sociales no se les confieren entidad propia y suficiente para conformar un programa independiente y se suelen incorporar como módulos o actividades dependientes de otros programas. No obstante en esta memoria les atribuimos entidad suficiente como instrumento de dinamización independiente de carácter comunitario.

En este ámbito, el comunitario, incluimos tanto las campañas dirigidas a informar y sensibilizar a la sociedad, como las acciones específicas de cooperación con los medios de comunicación. Considerados éstos como mecanismos de comunicación social y como agentes de socialización.

Además, en este apartado se recogen las actividades de información y sensibilización destinadas a la población general que se han articulado en torno a la divulgación de mensajes preventivos en medios de comunicación; en jornadas, talleres exposiciones o actuaciones teatrales desarrolladas en la comunidad; en forma de asesoramiento, información u orientación a personas, familias, colectivos, ayuntamientos, comisiones municipales; en espacios comunitarios de coordinación o a través de la formación de Mediadores Comunitarios.

1.1._ Información, sensibilización y reflexión de carácter general en torno al fenómeno de las drogodependencias.

En concordancia con una de las acciones que plantea la Estrategia Nacional sobre Drogas 2009-2016 “Establecer alianzas con los medios de comunicación y sus profesionales para incrementar la responsabilidad de la sociedad en la prevención de las drogodependencia” cuyo objetivo es el “Promover una conciencia social sobre la importancia de los problemas, los daños y los costes personales y sociales relacionados con las drogas, sobre la posibilidad de evitarlos y sobre la importancia de que la sociedad en su conjunto sea parte activa de la resolución”, el Plan Foral de Drogodependencias apoya y promueve estas líneas de actuación a través de los distintos Planes Municipales de Drogodependencias.

1.1.1._ Medios de Comunicación

La utilización de este recurso por los distintos Planes Municipales ha sido significativa, prácticamente la totalidad de los planes ha utilizado alguno de los medios de comunicación: radio, TV, boletines municipales, intervenciones en radio y otros.

Tabla 1 *Ámbito COMUNITARIO. Recursos e intervenciones realizadas a través de Medios de Comunicación 2012*

	Radio s	TV	BIM	Intervencione s en Radio	Otras
Total de Recursos utilizados por los PMD	13	6	54	119	1.122
Total de PMD que han llevado a cabo cada una de las actuaciones	7	4	19	28	19
Total de Intervenciones realizadas en cada medio por los PMD	70	7	94	309	-

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

1.1.2._ Otras actividades divulgativas de amplia distribución (folletos, carteles, cartas, webs, programas de fiestas, piscinas, sociedades...)

En el año 2012 las actividades divulgativas de amplia distribución (reparto de folletos, colocación de carteles, envío de cartas, etc.) utilizando espacios comunitarios diversos (Centros Educativos, Fiestas Centros de Salud, etc.) o las nuevas tecnologías (Webs, Correo electrónico y Telefonía móvil) están siendo utilizados el 73% de los PMD (33). Hay que destacar el enorme impulso en la utilización de las redes sociales, especialmente las más utilizadas por los/las adolescentes y jóvenes, Twenty y Facebook.

1.1.3._ Jornadas, talleres, exposiciones, teatros desarrollados en la comunidad

Un total de 19 PMD han llevado a cabo alguna jornada, taller o teatro en la comunidad, realizando un total de 181 actividades. La media de actividades realizadas por cada uno de los PMD está en torno a 9.

Tabla 2 *Ámbito COMUNITARIO. Jornadas, Talleres, Exposiciones, teatro desarrollados en la Comunidad 2012*

	Jornadas, Talleres, etc
Total de Actividades realizadas por los PMD ...	181
Total de PMD que han realizado....	19

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

1.2._ Servicio de orientación

La orientación a personas, familias y a profesionales o colectivos específicos relacionados con el ámbito de la Prevención de Drogodependencias, demandas de información sobre drogas o de aspectos educativos se desarrollan en 25 PMD, este año se han recibido un total de 1.812 demandas.

Tabla 3 *Ámbito COMUNITARIO. Orientación a personas, familias y profesionales o colectivos específicos (Atención Primaria, Medios de Comunicación, Asociaciones, etc.)2012*

	Servicio de Orientación a...		
	Personas	Familias	Profesionales y otros colectivos
Total de Actuaciones realizadas por los distintos PMD	1.315	384	113
Total de PMD que han llevado a cabo cada una de las actuaciones	17	16	18

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

1.3._ Desarrollo de políticas territoriales

Entre las actividades desarrolladas por los distintos planes municipales que tienen por objetivo la concienciación para la participación en la prevención destaca la creación de espacios de coordinación (210) que han logrado movilizar a un total de 497 personas así como el asesoramiento que desde los planes municipales se proporciona a los ayuntamientos y al tejido asociativo.

Tabla 4 *Ámbito COMUNITARIO. Concienciación para la Participación en prevención de la ciudadanía 2012*

	Planes Locales	Asesoría a Aytos.	Espacios comunitarios de Coordinación		Apoyo a Actividades del Tejido Asociativo	
Número de...,	Actuaciones	Asesorías	Espacios	Entidades participantes	Nº de Entidades	Total de actuaciones
Total de Actuaciones realizadas por los distintos PMD	8	363	210	497	268	626
Total de PMD que han llevado a cabo cada una de las actuaciones	5	25	35	35	28	28

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

1.4._ Formación de mediadores comunitarios

La concienciación y participación de los mediadores sociales en la prevención de drogodependencias es muy importante por su gran capacidad de influencia sobre sectores amplios de opinión.

De acuerdo con la definición que adoptamos de mediadores comunitarios, (personas que están en contacto directo con la población objeto de intervención -personal de centros juveniles/deportivos, camareros, profesores de autoescuela, etc.- y que por su papel social tienen una posición privilegiada para movilizar a determinados sectores de la comunidad e introducir en sus organizaciones inquietudes y compromisos con la prevención) éstos se convierten en agentes de cambio con gran credibilidad y amplían posibilidades a la hora de detectar intereses, necesidades, actitudes y capacidades de las personas con las cuales trabaja, incorporando a su que hacer la prevención de drogodependencias mediante intervenciones adecuadas a cada contexto específico.

En el año 2012 fueron 102 las actividades de formación, con 526 participantes y desarrolladas en 16 PMD, suponiendo un importante aumento respecto al 2011.

Tabla 5 *Ámbito COMUNITARIO. Formación de mediadores comunitarios 2012*

Número de...,	Formación de Mediadores Comunitarios	
	Actividades	Mediadores
Total de Actuaciones realizadas por los distintos PMD	102	526
Total de PMD que han llevado a cabo cada una de las actuaciones	16	16

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

Como podemos comprobar a lo largo de éstas primeras páginas dedicadas a la prevención en el medio comunitario, dado su carácter generalista, estas intervenciones adoptan estrategias muy diversas para llegar a todos los públicos. Para lo cual los profesionales de la prevención de los PMD utilizan los recursos que están a su alcance.

La concienciación y la participación en espacios comunitarios de entidades y personas están consolidándose como programas participados y compartidos por personas con distintas motivaciones.

Ámbito Familiar

La familia es el primer grupo social del que las personas forman parte y ésta tiene una función clave que es la socialización del individuo contribuyendo a su desarrollo social, emocional y cognitivo.

Entre los ciudadanos prima la institución familiar como valor deseado dado que ofrece sensación de pertenencia y seguridad. Para quienes se dedican a la prevención, la familia constituye un punto de partida en sus intervenciones dado que:

- ✓ La familia pasa por ciclos evolutivos que hacen que sea más vulnerable y que pueden tener repercusiones para sus miembros. Este potencial de vulnerabilidad hace necesario generar estrategias de apoyo que permitan manejar aquellas circunstancias de dificultad.
- ✓ El inicio de consumo de drogas se produce en edades en que los hijos conviven con sus padres y en las que éstos pueden intervenir adecuadamente para intentar evitar o retrasar éste, aunque se trate de drogas tan normalizadas como el alcohol o el tabaco, y promover estilos de vida saludables.
- ✓ Reforzar las habilidades para la comunicación y la gestión familiar, promoverán la cohesión familiar, fortaleciendo factores de protección y reduciendo los factores de riesgo relacionados con el consumo de drogas.
- ✓ El ámbito familiar interactúa con otros ámbitos de protección, como el de la educación, de forma natural.

De este modo, desde los distintos PMD durante el año 2012 se trabajó con las familias tanto desde el punto de vista de la prevención universal (intervenciones dirigidas a todas las familias, independientemente de la presencia o no de factores de riesgo) como de la prevención selectiva e indicada (dirigida a aquellas familias más vulnerables). Todas ellas encaminadas a fomentar la adquisición de competencias necesarias para que padres y madres adquieran una mayor implicación como agentes de salud y como factor de protección frente al consumo de drogas.

En Navarra, en relación a la Prevención Universal Familiar, el objetivo de los últimos años ha sido aumentar la implicación de las familias en la prevención y conseguir que padres y madres sean sujetos activos en la educación de sus hijas e hijos. Esto implica, más que participar en actividades formativas, relacionarse con otros actores de la sociedad claves para la prevención (Centros Educativos, los profesionales sociocomunitarios, las Asociaciones de padres y madres, etc.) con el objetivo de construir alianzas y de desarrollar iniciativas conjuntas. La expresión más clara de este trabajo, como viene recogido posteriormente, ocurre a nivel comunitario dentro de los Programas Municipales de Drogodependencias, donde se está dando un aumento de la implicación de las familias en aspectos educativos del ocio de sus hijos e hijas. Es también a nivel municipal, desde donde se puede abordar con mejores perspectivas el trabajo dirigido a las familias en situación de mayor vulnerabilidad.

Entre las actividades desarrolladas por los distintos PMD encontramos aquellas dirigidas mejorar la calidad de la información sobre drogas de que disponen los padres, madres o tutores; mejorar las habilidades educativas y de comunicación de los padres o promover y reforzar factores de protección familiar, al tiempo que reducir el impacto de factores de riesgo relacionados con la familia y el consumo de drogas.

2.1._ Prevención Universal desarrollada por los PMD

La Prevención Universal dirigida a las familias en el ámbito de las drogodependencias deben lograr la participación social de las familias, potenciar las redes informales existentes entre éstas, así como reforzar y facilitar al máximo la participación familiar en los centros educativos.

Durante el año 2012 las actividades de Prevención Universal en el ámbito familiar han sido desarrolladas en

40 PMD con la participación de un total de 13.559 personas.

2.1.1._ Sensibilización, información y divulgación

Mención específica merecen los métodos empleados para llevar a cabo las actividades de sensibilización, información y divulgación cuyo *target* es la familia, indispensables para motivar a las familias a participar en actividades relacionadas con la prevención de drogodependencias. Tema no exento de dificultades y en el que se utiliza, entre otras, la estrategia de apoyar a las Apymas.

Las intervenciones realizadas con un total de 134 APYMAS han facilitado la realización de 116 actividades.

Tabla 6 *Ámbito FAMILIAR. Intervenciones con APYMAS 2012*

	Nº de actividades en colaboración con Apymas	Nº de APYMAS
Impacto de los PMD	116	134
Total de PMD que intervienen con APYMAS	31	-

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

2.1.2._ Espacios de encuentro con grupos de madres y padres para trabajar aspectos educativos de sus hijos

La creación y/o dinamización de los existentes espacios de encuentro de padres y madres para trabajar aspectos educativos de sus hijos ha sido un trabajo desarrollado por 19 PMD, que han llevado a cabo 166 intervenciones en las que han participado 8.600 padres y madres.

Tabla 7 *Ámbito FAMILIAR. Espacios de encuentro para trabajar el ocio 2012*

Número de ...	ESPACIOS DE ENCUENTRO PARA TRABAJAR EL OCIO					
	Actividades Relacionadas con el Juego		Formación redes socioeducativas		Otras actividades	
	Actividades	Participantes	Grupos	Participantes	Actividades	Participantes
Impacto de los distintos PMD	116	5.207	24	1.004	26	2.389
Total de PMD que desarrollan actividad en este ámbito	12	-	4	-	9	-

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

2.1.3._ Actividades formativas

Las actividades e intervenciones llevadas a cabo desde la Prevención Universal pretenden mejorar las competencias educativas y de gestión familiar, facilitar la cohesión familiar y reforzar la resistencia de todo el núcleo familiar. Así la formación llevada a cabo por los distintos PMD incluyen entre otras, formación dirigida a padres y madres en: Habilidades Sociales, Resolución de Conflictos, Desarrollo Personal y Social así como en pautas para manejar situaciones de inicio de consumo de drogas. Un total de 2.002 personas en 130 grupos han participado en las actividades de formación llevadas a cabo por 34 PMD.

Tabla 8 *Ámbito FAMILIAR. Espacios de encuentro para trabajar el ocio 2012*

	Impacto de los distintos PMD	Total de PMD que desarrollan actividad en
--	---------------------------------	--

				este ámbito
GRUPOS FORMATIVOS DE PADRES Y MADRES (MÁS DE 2 SESIONES)	Habilidades sociales	Grupos	26	12
		Participantes	402	
	Resolución de conflictos	Grupos	33	11
		Participantes	429	
	Reflexión/ Información drogas	Grupos	26	14
		Participantes	377	
	Desarrollo personal	Grupos	11	5
		Participantes	227	
	Otros	Grupos	94	16
		Participantes	567	
TOTAL	Grupos	130		
	Participantes	2.002		

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

El mayor número de grupos aparece en Otros, siendo el aspecto más trabajado la educación parental para el uso de las nuevas tecnologías.

2.1.4._ Otras Actividades: Charlas, encuentros, etc.

En este apartado se da cabida a todas las actividades que pretenden adaptarse a las circunstancias y condiciones culturales y sociales de los diversos tipos de familia o entornos en los que éstos desarrollan su vida. Sorprende la diversidad de propuestas que desde los PMD se implementan con un impacto significativo de participantes.

Tabla 9 *Ámbito FAMILIAR. Recursos y acciones realizadas en el ámbito de la prevención Universal 2012*

Número de ...	OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS	
	Charlas, encuentros....	
	Actividades	Participantes
Impacto de los distintos PMD	89	2.957
Total de PMD que desarrollan actividad en este ámbito	19	-

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

Ha aumentado el número de participantes en la prevención universal a 13.559, dicho aumento ha sido posible por la diversificación de estrategias utilizadas para llegar a las familias.

2.2._ Prevención Selectiva e Indicada

Las actividades preventivas selectivas e indicadas llevadas a cabo en el ámbito familiar, dirigidas a las familias más vulnerables que suman mayor número de factores de riesgo, se concentran en torno a dos grandes líneas: actuaciones individuales y grupales.

Un total de 22 PMD desarrollan un abordaje individual familiar con 1.034 familias en las que se daban situaciones de inicio de consumo de sustancias por parte de los hijos, con absentismo escolar, dificultades en el desarrollo de la función parental, problemas de comportamiento, etc. Sigue registrándose un aumento en este tipo de intervenciones (529 en 2008, 635 en 2009, 687 en 2010, 949 en 2.011 y, finalmente, 1.034 en 2012).

Tabla 10 *Ámbito FAMILIAR. Recursos y acciones realizadas en el ámbito de la prevención Selectiva e Indicada 2012*

ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN SELECTIVA E INDICADA	
---	--

Número de ...	ABORDAJE INDIVIDUAL	ABORDAJE GRUPAL	
	Familias	Grupos	Participantes Grupos
Participantes en los programas	1.034	47	507
PMD que desarrollan programa	22	14	-

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

Sigue la tendencia al alza de las intervenciones con familiar vulnerables, respecto al consumo de sustancias, en 2012 el aumento ha sido más significativo en intervenciones grupales.

Tabla 11 *Ámbito FAMILIAR. Abordaje individual y grupal familiar. Evolución 2008-2012*

	2008	2009	2010	2011	2012
Abordaje Individual (Familias atendidas)	529	635	687	949	1.034
Abordaje Grupal (Grupos constituidos)	84	64	59	31	47

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

Proyecto y materiales educativos para trabajar con las familias a lo largo del año 2012

"Guía de Prevención en Familia, para evitar problemas con las drogas/Familia Prebentzioa lantzeko Gida, drogomanpekotasunaren arazoak saihesko"

Esta guía es una herramienta para que las familias puedan trabajar con sus hijos el fortalecimiento de factores de protección en relación a los problemas con los usos de drogas. El planteamiento de la guía permite ser utilizada como un material autoadministrado o como elemento de una actividad más amplia (escuela de padres, taller...).

Se realizó una amplia presentación y difusión en los sistemas Educativo, Sanitarios y Social; incluyendo en cada caso sugerencias para su utilización. Entre los años 2001-2012 se ha distribuido un total de 29.733 guías, según la siguiente tabla:

Institución	Nº Entidades Participantes	Castellano	Euskera	Total Ejemplares
Centros Educativos	88	12.321	1.983	14.304
APYMAS	54	2.559	138	2.697
Servicios Sociales de Base	82	9.068	993	10.061
Centros Sanitarios	43	1.575	100	1.675
Asociaciones y otros	12	821	175	996
Totales	279	26.344	3.389	29.733

Esta Guía está alojada en las páginas Web del Plan Foral de Drogodependencias y del Departamento de Educación en castellano y en euskera.

http://www.navarra.es/NR/rdonlyres/9FF644FC-654F-441F-B9F4-17E7B8332EFE/253155/guia_prevenccion_en_familia.pdf

<http://www.navarra.es/NR/rdonlyres/9FF644FC-654F-441F-B9F4-17E7B8332EFE/253154/GuiaPrevenirenFamiliaEuskeraNavarra.pdf>

http://www.educacion.navarra.es/porta/digitalAssets/49/49748_3_prevenccion_en_familia.pdf

http://www.educacion.navarra.es/porta/digitalAssets/49/49775_3_prevenccion_en_familiaEusk.PDF

"Guía sobre drogas".

Material educativo editado por la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas que contiene además de información útil sobre tabaco, alcohol, cannabis, cocaína, heroína, drogas de síntesis, aspectos que las madres y padres deben de conocer para abordar y desarrollar sus capacidades preventivas. Entre los años 2007-2012 se han distribuido un total de 10.330 ejemplares, repartidos según la siguiente tabla:

Institución	Nº Entidades Participantes	Total Ejemplares
Centros Educativos	9	383
APYMAS	12	443
Servicios Sociales de Base	36	5.172
Centros Sanitarios	43	1.866
Asociaciones y otros	20	2.466
Totales	120	10.330

"En la huerta con mis amigos /Lagunekin Baratzean" Familias

Después de una prueba piloto realizada, en el curso 2001-2002 se ofreció la posibilidad de utilizar el material de **Familia** a todos los Centros Educativos que desarrollan en las aulas el programa "En la huerta con mis amigos /Lagunekin Baratzean". El material, al igual que el utilizado en las aulas, va dirigido a las familias con hijos en 3º de Infantil, 1º, 2º y 3º de Primaria. Los datos de la tabla a partir del curso 2006-2007, reflejan las nuevas guías de familia que se incorporan, ya que se sigue una política de reciclaje por la que al final del curso la familia devuelve el material al Centro Educativo. Desde el año 2011 no se ha contado con nuevos ejemplares del material.

	Centros	Familias
Curso 2001-2002	40	2.641
Curso 2002-2003	7	1.502
Curso 2003-2004	28	980
Curso 2004-2005	23	862
Curso 2005-2006	8	361
Curso 2006-2007	20	1.059
Curso 2007-2008	17	681
Curso 2008-2009	14	625
Curso 2009-2010	6	136
Curso 2010-2011	7	161

Proyecto para la Prevención Familiar a través de Padres y Madres Mediadores

El Proyecto tuvo sus orígenes en enero del 2001 y en síntesis, consiste en la formación de padres y madres miembros de APYMAS, los cuales, con posterioridad, desarrollan seminarios de prevención familiar dirigidos a los padres y madres de los compañeros de sus hijos/as. Inicialmente se desarrolló en Educación Secundaria, extendiéndose con posterioridad a Educación Primaria, siendo en el último ciclo de Educación Primaria y primero de secundaria donde se da una mayor adecuación. Durante los cursos 2010-2011 y 2011-2012, por razones de organización del PFD, el proyecto no ha podido desarrollarse con normalidad

En el curso 2012-2013 se retomó el Proyecto y se dirigió a la formación de las familias con hijos e hijas preadolescentes y adolescentes (5º y 6º de Educación Primaria y 1º, 2º, 3º, 4º de E.S.O.), haciendo especial incidencia en la formación en temas relevantes a esas edades: Las salidas con amistades, los horarios, las tareas escolares y domésticas, las pagas, las pautas familiares respecto al consumo de drogas, como hablar con nuestros hijos e hijas sobre drogas...

En el apartado 4 de esta memoria encontraréis más información sobre el Proyecto.

La participación según cursos es la siguiente:

	2000- 2001	2001- 2002	2002- 2003	2003- 2004	2004- 2005	2005- 2006	2006- 2007	2007- 2008	2008- 2009	2009- 2010	2012- 2013
Nº de Centros Educativos	7	14	15	13	14	13	3	3	8	5	9
Nº de grupos de padres formados	7	19	16	16	12	11	3	3	5	3	9

Prevención con menores, adolescentes y jóvenes

La finalidad última de los programas de intervención dirigidos a la población de menores, adolescentes y jóvenes es promover la adopción de estilos de vida saludables y de ocupación del tiempo libre, así como reducir la incidencia de diversos problemas socio-sanitarios relacionados con el uso y/o abuso de drogas por parte de estos grupos de población.

Se deben incorporar dentro de éste ámbito de trabajo diferentes objetivos que incidan de forma específica en los menores, adolescentes y jóvenes entre los que caben: reducir el consumo experimental de las distintas drogas, retrasar la edad de inicio, reducir el número de bebedores abusivos, mejorar la calidad de información de los adolescentes y los jóvenes sobre las drogas y sus efectos, así como reducir la disponibilidad del tabaco, y de bebidas alcohólicas y otras drogas.

Entre las actividades a desarrollar dentro de este programa se incluyen: mejorar la formación acerca de las drogas entre la población juvenil, favoreciendo la toma de conciencia de la problemática que genera su uso y/o abuso; incrementar la información sobre los riesgos asociados al uso de drogas; incrementar las habilidades básicas para anticiparse a los problemas que puedan surgir por el uso/abuso de drogas e incrementar las habilidades de resistencia o favorecer la implicación y participación de la población juvenil en el desarrollo de iniciativas de ocio saludable.

Analizando los datos recogidos por la Encuesta Navarra de Juventud y Salud durante realizada en los años 1997, 2002 y 2007, podemos comprobar que permanece bastante estable la edad media de inicio a las diferentes sustancias. Agrupando todas las sustancias, la edad media de inicio es de 14,7 años, similar en los tres años analizados. Por sustancias, el alcohol es la primera sustancia de contacto para la mayoría de jóvenes y la edad media de inicio es de 14,9 años, también la misma para los tres años contemplados. El resto de sustancias presentan diferencias mínimas en los diferentes años, si bien la tendencia de la última encuesta de 2007 parece apuntar un ligero incremento en la edad media de inicio en algunas sustancias ilegales, aunque las de mayor consumo mantienen cifras parecidas en los diferentes años.

Tabla 12 Edad media de inicio a las diferentes sustancias 1997-2007 (15-29 años)

	Alcohol	Tabaco	Cannabis	Cocaína	Speed	Éxtasis	LS D	Heroína
1997	14,9	15,3	16,9	19,5	18,4	19,2	17,9	17,4
2002	14,9	15,4	16,7	18,9	17,9	18,4	17,7	17,1
2007	14,9	15,5	16,7	19	18,2	18,7	18,9	17,3

Fuente: Elaboración PFD a partir de datos de la Encuesta Navarra de Juventud y Salud

En este sentido promover la adopción de estilos de vida saludable y de ocupación del tiempo libre entre los menores, los adolescentes y los jóvenes, así como reducir los riesgos y daños relacionados con el uso y/o abuso de drogas sigue siendo una exigencia para todos los que de una u otra manera abordan la prevención de las drogodependencias.

Al igual que en el ámbito familiar, durante 2012 se ha seguido con el desarrollo de actividades de Prevención Universal, Selectiva e Indicada dirigidas a Menores, Adolescentes y Jóvenes. En 2012 todos los PMD que se presentaron a la convocatoria de ayudas del PFD han llevado a cabo alguna intervención de este tipo.

3.1._ Prevención Universal

3.1.1._ Programas de sensibilización y prevención en relación al consumo de alcohol y otras drogas, sus consecuencias, accidentes de tráfico, etc.

Desde todos los programas municipales se han realizado actividades dirigidas a este grupo de población, definiéndose como un colectivo prioritario en los programas de prevención. En este apartado recogemos todas las intervenciones de prevención universal desarrolladas durante el año 2012 por los distintos PMD dirigidas a menores, adolescentes y jóvenes. Dada la extensión de actividades, en el Anexo 1 se ofrece en detalle las actuaciones realizadas por cada uno de los PMD. A continuación ofrecemos una síntesis de las mismas.

a) Programa Voy y Vengo

Resulta evidente que el consumo de alcohol u otras drogas tienen un impacto muy negativo sobre la conducción, provocando diversas alteraciones de la atención, la coordinación, los tiempos de reacción, etc., que incrementan el riesgo de sufrir accidentes. En Navarra en 1991 se pone en marcha el primer Programa Voy y Vengo, que se diseña como un programa que además de ofrecer un servicio de autobuses, contempla el desarrollo de objetivos relacionados con iniciativas de sensibilización dirigidas al conjunto de la población y otras de carácter formativo dirigidas a la juventud, además de incorporar la participación de políticos locales y asociaciones de las distintas localidades.

En 2012 el Programa se desarrolló en 36 PMD y permitió dar cobertura a 55.668 usuarios.

La mayor parte de los PMD que han puesto en marcha el Programa Voy y Vengo introduce en torno al mismo una serie de actividades que permite abordar aspectos relacionados con el propio programa (debates, encuestas de satisfacción, reparto de etilómetros, envío de comunicaciones a padres con hijos usuarios potenciales del Programa) con el ocio de los jóvenes.

b) Campañas de Sensibilización y Preventivas

Dirigidas fundamentalmente a la población joven, aunque en ocasiones también a sus progenitores y a la población en general. En éstas se abordan temas relacionados con los usos y abusos de drogas y otros temas de carácter más general como el uso del tiempo libre, el respeto o la ocupación de los espacios públicos, entre otros.

Las Campañas de Sensibilización y Otras han sido desarrolladas por 20 PMD y han llegado a unos 24.900 jóvenes. Estas campañas utilizan estética y mensajes en clave joven y tienen como objetivos la reflexión sobre el consumo de drogas, la búsqueda de autocontrol, así como la reducción de daños y riesgos por el uso/abuso de drogas.

Tabla 13 *Ámbito Jóvenes, Adolescentes Y Menores. Programas en relación al consumo de alcohol y otras drogas y sus posibles consecuencias 2012*

	Voy y vengo o similar	Sensibilizació n	Otras
Número de participantes en los programas	55.668	20.690	4.210
Total de PMD con programa	36	20	-

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

3.1.2._ *Actividades informativas y formativas para población juvenil*, que se organizan como respuesta a las demandas, inquietudes y necesidades propias de la juventud, convirtiéndose en agentes activos de estas actividades, elaboración de materiales informativos, formación en reducción de daños, mediadores en prevención, voluntariado...

Las actividades desarrolladas son: Talleres; Encuentros y Jornadas, y Otras actividades con temáticas relativas a prevención, de los usos de drogas y otros riesgos en jóvenes.

La modalidad de talleres ha sido la más desarrollada por los distintos planes municipales durante 2012. Un total de 22 PMD han organizado talleres con jóvenes en los que han participado 2.229. Mientras que Exposiciones, Concursos y otras actividades han arrastrado a un total de 2.045 jóvenes. Menos participación han logrado los Encuentros, 466 participantes, que se emprendieron en 5 PMD.

Tabla 14 *Ámbito Jóvenes, Adolescentes Y Menores. 2012*

Número de ...	Talleres		Encuentros / Jornadas		Otras actividades: exposiciones, concursos...	
	Talleres	Participantes	Encuentros	Participantes	Actividades	Participantes
Nº de... y Participantes	93	2.229	24	466	16	2.045
PMD con programa	22	-	5	-	16	-

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

Las “Otras Actividades” que han diseñado y desarrollado 16 PMD durante el pasado año 2012 se detallan en la tabla siguiente (Tabla 15).

Tabla 15 *Ámbito Jóvenes, Adolescentes Y Menores. Actividades realizadas con distintas temáticas en torno a la prevención 2012*

	Denominación actividad	Nº participantes
San Adrian	Realización de un corto con un grupo de menores de 10 a 12 años	8
Estella	Festival de cine de Pamplona. Sección Educatif	35
Berriozar, Ansoain, etc.	Cine Forum	3
Corella y Castejón	IV Concurso al mejor "cuarto"	78
Noain	Cine Forum	308
Peralta	Concurso de slogans del Voy y Vengo	47
Altsasu	Concurso lema Campaña	
Irurtzun	Zona Druida en Concierto Piku Rock	170
Chantrea (Pamplona/Iruña)	Teatro"En la huerta...	50
Leitza	Exposición de sexualidad en el IES de Leitza y en la Escuela de Goizueta	170
Carcastillo	Concurso Slogan Voy y Vengo	47
Tafalla	Jornadas de prevención a través del Cine. Educatif	800
Olite	Concurso Slogan	125
Allo	Exposición "De que van las drogas De que van los jóvenes!"	
Etxarri Aranatz	Programa Educatif	15
Egüés	El cine como alteranativa de ocio	189
Total		2.045

3.1.3._ *Formación de voluntariado y mediadores* (Jóvenes Mediadores en drogodependencias, profesionales de la hostelería, tiempo libre, técnicos de intervención comunitaria y redes comunitarias socio-educativas) en redes Comunitarias socioeducativas, Tiempo libre y Drogas.

En 2012 han sido un total de 683 jóvenes los que adquirieron formación sobre drogodependencias sean o no estos cursos específicos sobre drogodependencias tal y como se detalla en la siguiente tabla.

Tabla 16 *Ámbito Jóvenes, Adolescentes Y Menores. Formación de voluntariado y mediadores 2012*

Número de personas formadas en...	Formación de voluntariado y mediadores					
	Redes comunitarias socioeducativas		Tiempo libre		Drogas	
	♂	♀	♂	♀	♂	♀
Número de participantes en los programas	87	148	144	174	46	84
Total de PMD con programa	2		10		13	

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

3.1.4._ *Servicios de Información y Orientación.*

Las actividades informativas y de orientación destinadas a jóvenes y asociaciones que se organizan como respuesta a las demandas, inquietudes y necesidades propias de la juventud, han tenido como frutos la atención y oferta de orientación e información a 4.548 usuarios, 79 asociaciones, 112 grupos informales de jóvenes, 41 locales y 347 espacios privados (bajeras, pipotes).

- √ Los servicios de información y orientación juvenil concretamente se han prestado desde 13 PMD. Las demandas de información han sido atendidas a través de puntos de información, boletines informativos, mensaje e-mail y redes sociales, estas últimas están adquiriendo enorme relevancia.
- √ El acompañamiento profesional desde los distintos PMD se desarrolla tanto en espacios públicos como privados y uno de los objetivos prioritarios es el apoyo a los jóvenes (asociaciones y grupos) para el desarrollo de distintas actividades. A partir de la iniciativa de la población joven se desarrollan actividades de apoyo en los espacios privados (bajeras, txoznak, cuartos, etc.). Fundamentalmente, se desarrollan actividades informativas, de reducción de riesgos y daños y educativas para un tiempo de ocio saludable. Estas actividades se materializan en el apoyo a la gestión de locales en 16 PMD con un impacto sobre 41 locales juveniles. Además, un total de 18 PMD han realizado algún tipo de intervención en 347 espacios privados (“bajeras”, “txoznak”, “cuartos”).

Tabla 17 *Ámbito Jóvenes, Adolescentes Y Menores. Apoyo, información y orientación a distintas organizaciones formales e informales de jóvenes o que trabajan con jóvenes*

	Servicios de información y orientación	Apoyo a asociaciones	Grupos informales de jóvenes	Gestión de locales juveniles	Espacios privados
Número de ...	Demandas/ Usuarios	Asociaciones	Grupos	Locales	Bajeras...
Participantes	4.548	79	112	41	347
PMD con programa	14	25	13	17	15

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

3.1.5._ Actividades socioeducativas de ocio y tiempo libre dirigidas a jóvenes

Es de destacar la implicación de los propios jóvenes en la promoción y el desarrollo de estas intervenciones que la mayoría no tienen un carácter puntual sino de permanencia en el tiempo.

- √ En 23 PMD se han desarrollado 195 actividades en torno al ocio y tiempo libre con un total de 5.832 participantes.
- √ En la Promoción de Espacios Deportivos han intervenido 12 PMD logrando una participación de 1.314 jóvenes, en torno a 62 espacios.
- √ Actividades socioeducativas con cierta duración: escuelas de verano, ludopiscinas, colonias de verano, campamentos... En 21 PMD se han desarrollado 121 actuaciones en las que han participado 3.514 jóvenes.
- √ Desarrolladas entre varias zonas, 15 actuaciones en 5 PMD, han participado 131 jóvenes.

Tabla 18 *Ámbito Jóvenes, Adolescentes Y Menores. Actividades socio-educativas de ocio y tiempo libre dirigidas a jóvenes 2012*

Actividades ocio y tiempo libre	Promoción espacios deportivos	Encuentros (acciones que se desarrollan entre varias zonas)	Actividades socioeducativas
---------------------------------	-------------------------------	---	-----------------------------

	Actividades	Participantes	Actividades	Participantes	Actividades	Participantes	Actividades	Participantes
Número de...	195	5.832	62	1.314	15	131	121	3.514
PMD con programa	23	-	12	-	5	-	21	

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

3.2._ Prevención Selectiva e Indicada: jóvenes, adolescentes y niños

Las actividades que se recogen en este apartado van dirigidas a jóvenes, adolescentes y niños que presentan ciertos factores de riesgo en relación al consumo de drogas, dificultades sociales, formativas, personales, etc. y tienen mayores necesidades de intervenciones educativas y preventivas. Dentro de este grupo se incluyen adolescentes con fracaso escolar, infractores, jóvenes con problemáticas de comportamiento, de adaptación y de incorporación sociolaboral, hijos e hijas de personas drogodependientes, etc.

3.2.1._ Intervenciones individuales

El modelo de intervención es en red con la participación de todos los profesionales comunitarios desarrollando estrategias de integración de las habilidades de vida en el plan integral de intervención socioeducativa, tanto a nivel individual como grupal. Este tipo de intervenciones se han desarrollado en 26 PMD, llegando a un total de 2.473 menores, jóvenes y adolescentes.

Tabla 19 *Ámbito Jóvenes, Adolescentes Y Menores. Recursos y acciones realizadas en el ámbito de la prevención selectiva e indicada. Abordaje individual 2012*

ABORDAJE INDIVIDUAL						
Número de ...	Niños	Niñas	Adolescentes (Varones)	Adolescentes (Mujeres)	Jóvenes (Varones)	Jóvenes (Mujeres)
participantes en los programas	623	645	429	382	210	184
PMD que han desarrollado programa	20	20	24	24	19	19

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

3.2.2._ Intervenciones grupales.

Los 18 PMD que han realizado intervenciones grupales han trabajado con un total de 2.107 menores, adolescentes y jóvenes.

Tabla 20 *Ámbito Jóvenes, Adolescentes Y Menores. Recursos y acciones realizadas en el ámbito de la prevención selectiva e indicada 2012*

ABORDAJE GRUPAL									
Número de ...	Niños/Niñas			Adolescentes			Jóvenes		
	Grupos	Niños	Niñas	Grupos	Hombres	Mujeres	Grupos	Hombres	Mujeres
participantes en los programas	118	716	823	92	397	42	32	137	142
PMD que han desarrollado programa	9			17			10		

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

Las intervenciones, ya sean estas individuales o grupales han llegado a un total de 5.108 menores, adolescentes y jóvenes. Un 45% de estas actuaciones han sido llevadas a cabo con mujeres. El grupo de menores es, por otro lado, el que más intervenciones ha suscitado, un 55%.

3.2.3._ Intervenciones en espacios de ocio

Intervenciones en torno espacios festivos donde se concentran jóvenes (celebración de conciertos, semanas pre-fiestas, fiestas patronales, etc.). A estas personas se les entrega folletos informativos sobre drogas, reducción de riesgos y daños, etilómetros, y en ocasiones se realizan análisis de drogas. En este espacio se

les ofrece la oportunidad de conversar de manera empática y confidencial sobre todas estas temáticas. Han sido 14 PMD los que han desarrollado las siguientes intervenciones.

Tabla 21 *Ámbito Jóvenes, Adolescentes Y Menores. Recursos y acciones realizadas en el ámbito de la prevención selectiva e indicada 2012*

ABORDAJE EN ESPACIOS DE OCIO			
	Multicomponente	Demandantes de Información	Análisis de Sustancias
Número de actuaciones	20	2	2
Participantes en los programas	3.632	335	
PMD que han desarrollado programa	14	12	2

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

Actuaciones en el Ámbito Escolar

Modificar las creencias y actitudes del alumnado ante las drogas, así como de reducir su consumo y la intención de consumir en el futuro constituye el objetivo fundamental que da sentido a los programas que se diseñan para el ámbito Escolar.

La escuela es un ámbito fundamental para el desarrollo de las políticas preventivas. Permite intervenir con el conjunto de los niños y adolescentes a una edad temprana en una época rica en cambios y decisiva en la maduración, en la que se van adquiriendo hábitos y modelos de comportamiento sobre los que se puede incidir con cierta facilidad. Además de ser un lugar idóneo por ser espacio de encuentro entre la familia y la comunidad.

Cualquier intervención sobre el consumo de drogas en el entorno educativo tiene que tener en cuenta que el consumo de drogas está influido por numerosos factores y que su prevención desde el ámbito educativo debe considerar tanto la prevalencia de consumo de drogas existente en la población destinataria como los factores de riesgo y protección presentes en dicha población.

De tal modo, retrasar la edad de inicio al consumo; ofrecer conocimientos sobre los efectos y riesgos del consumo de drogas; obstaculizar el cambio hacia actitudes de neutralidad y de aceptación del consumo; potenciar la autoestima, la capacidad de decisión, la autonomía personal y la asertividad; aprender a aceptar normas, valores y roles para la convivencia en el ambiente escolar y familiar constituyen algunos ejemplos de los objetivos que deben perseguir estrategias de influencia y de desarrollo de competencias que permitan la adopción de estilos de vida saludables entre los escolares, así como reducir o eliminar la incidencias de los diversos factores de riesgo y potenciar factores de protección frente a conductas de uso/abuso de drogas.

Para optimizar los resultados de prevención es imprescindible la implicación y coordinación de todos los agentes que intervienen en este entorno: alumnado, familias, profesorado, los recursos sociales y sanitarios, etc. existentes en el territorio. Es necesario conseguir un alto grado de interrelación entre las actuaciones que se lleven a cabo desde los ámbitos social, sanitario y educativo, así como buscar y facilitar al máximo la colaboración y complicidad de las Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos y del personal docente para la potenciación de la educación en valores y en la promoción y educación para la salud en general.

Las actividades de prevención de drogodependencias en el medio educativo son impulsadas por una Comisión Técnica Mixta de los Departamento de Educación y Salud del Gobierno de Navarra de la que forma parte el Plan Foral de Drogodependencias. Durante el año 2012 se llevaron a cabo las siguientes intervenciones:

- **Formación del Profesorado.** Continuando con la estrategia de los cursos anteriores, la formación se ha desarrollado en los propios Centros educativos. Previo a la formación y con el objetivo de conocer las características del Centro así como profundizar en las necesidades formativas, Los Centros cumplimentaron el cuestionario "*Necesidades de formación en el ámbito de la prevención de drogodependencias en el medio escolar*". Durante este curso no se ha desarrollado ningún módulo de "**Prevención de drogodependencias en el Medio Educativo**" por problemas de disposición horaria del profesorado del Centro solicitante.
- **Red de Escuelas para la Salud en Europa (Red SHE)** al principio del curso 2012-2013 formaban parte de la **Red de las Escuelas para la Salud Navarra** 26 Centros Educativos, incorporándose 4 Centros en la nueva convocatoria.

A lo largo del curso se ha desarrollado tres encuentros de los profesionales de la Red de las Escuelas para la Salud Navarra: un Encuentro de inicio de curso (3 horas, 46 participantes), un segundo con 40 participantes pertenecientes a 28 Centros (3 horas de duración) y un Encuentro de clausura del curso en el que se ha realizado la entrega de **Acreditación como Escuela Promotora de Salud** a 3 Centros con Proyectos de Promoción de Salud consolidados y en la que participaron los Centros pertenecientes a la

Red. En la página Web del Departamento de Educación, hay un apartado para las Escuelas Promotoras de Salud

<http://www.educacion.navarra.es/portal/Guia+del+Profesorado/Educacion+en+Valores/Escuelas+Promotoras+de+Salud>

- **EDUCATIF** Sección educativa del festival de cine de Pamplona. En su duodécima edición, que tuvo lugar entre los días 1 y 5 de octubre de 2012 se proyectaron varias películas en torno a 15 temáticas distintas con una participación total de 5.448 escolares, pertenecientes a 45 Centros Educativos. El PFD colaboró con este programa EDUCATIF en la sección de **Consumo de drogas** que incluía el visionado de una serie de películas dirigidas al alumnado mayor de dieciséis años (bachillerato y FP):
 “Botellón”, de Tomás Silverman
 “Pachana”, de María José Esquisábel
 “Juego de niños”, de Ignacio Cuiral
 “Fauna urbana”, de José Carlos López dirigida

Se realizaron 4 sesiones con la participación de alumnado de 14 Centros de Educación Secundaria ubicados en Pamplona, Estella/Lizarra, Tafalla y Altsasu/Alsasua. La participación total de escolares en esta sección fue de 333

- **Guía de Materiales Educativos para trabajar la Prevención de Drogodependencias en los Centros Escolares (Educación Infantil, Primaria y Secundaria).** Se realizó una actualización de la Guía (octubre 2011) en la línea de las anteriores, introduciendo materiales educativos presentes en la Web. La Guía está alojada en la página Web del Gobierno de Navarra, Departamento de Educación http://www.educacion.navarra.es/portal/digitalAssets/49/49745_0_preencion_amb_educativo.pdf

Las dificultades presupuestarias para la adquisición de materiales y las posibilidades de la Web, están cambiando las formas de hacer llegar los materiales a los Centros Educativos de Navarra, hemos establecido un sistema de préstamos y cada día vamos aumentando el uso de la Web y otras herramientas que nos aporta Internet

Las siguientes tablas recogen los materiales distribuidos en los últimos cursos.

Materiales Educativos		Centros que solicitan el material								
		Cursos								
		2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Educación Infantil y Primaria	En la huerta con mis amig@s	29	8	28	13	8	8	8	-	2
	PIPES	21	5	9	6	6	-	-	1	-
	Osasunkume/La aventura de la vida	22	11	19	6	3	9	3	-	4
	El Valor de un Cuento	37	1	14	2	-	1	1	-	-
	Prevenir para vivir	-	-	-	3	2	2	1	1	2
Educación Secundaria	PIPES	11	4	8	-	2	-	-	-	-
	Jóvenes y drogas	14	7	7	2	-	2	2	1	1
	Ordago	17	10	15	6	4	5	5	3	2
	Y tú ¿qué piensas? + De marcha	7	4	1	-	-	-	-	-	-
	Guía + información – riesgo*	14	2	5	3	3	-	2	2	-
	Riesgo Alcohol	16	8	5	1	-	-	1	-	-
	Drogas ¿Una realidad diferente?	14	8	5	1	-	1	1	-	-
	El Valor de un Cuento (Serie azul)	13	2	2	-	-	1	1	-	-
	Prevenir para vivir				1	2	1	-	2	2

	Aulas saludables ...Adolescentes competentes//Gela osasangarrial... Herabe Trebeak Guía de Salud y desarrollo personal**					8	5	5	6	6
--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	---

* Este Material en la actualidad se corresponde con la Guía sobre Drogas

++ En <http://www.cfnavarra.es/isp/>

Materiales audiovisuales	Cursos							
	2005- 06	2006- 07	2007- 08	2008- 09	2009- 10	2010- 11	2011- 12	2012- 13
	Número de centros que solicitan materiales							
DVD								
Todo sobre la droga	1	1	-	-	1	1	2	2
Educadrogas	2	2	1	-	1	-	-	1
Banco de Herramientas para la prevención		5	8	7	9	2	2	3
Cuentos para conversar			2	-	1	1	1	1
Pasa la Vida					21	3	-	
Vídeos								
Alcohol y tabaco, siempre caen mal	-	1	-	-	2	-	-	-
Alcohol y conducción, amistades peligrosas	4	3	-	-	-	-	-	-
Presión de grupo y toma de decisiones	2	3	-	2	2	-	-	-
Autoestima	1	3	-	-	-	-	-	-
En la calle como en casa	-	1	-	-	-	-	-	-
Jóvenes, alcohol y conducción	4	1	-	-	-	-	-	-
CD								
En la huerta con mis amigos	2	4	3	1	3	-	-	-
Tú mismo	2	2	2	-	2	-	-	-
Sinesio / El Secreto de la Buena Vida	-	41	48	88	81	*	-	-

No ha contado con CD este año

Materiales para Familias	Curso 2012-2013	
	Nº Centros	Nº Ejemplares
Guía de Prevención en Familia	1	190
En la huerta con mis amig@s/Lagunekin baratzean	-	-
Padres, madres y adolescentes (DVD)	-	-
Familias "Educar para la vida" (DVD)	-	-

Actuaciones en el Ámbito Escolar de los Programas Municipales de Drogodependencias

En el medio escolar son 42 PMD que realizan algún tipo de intervención, 93,3% de los PMD que solicitaron ayudas en el 2012.

4.1._ Acompañamiento y asesoramiento a profesorado

Continuando con la estrategia de los cursos anteriores, desde 24 PMD se ha apoyado en los propios Centros a un total de 468 profesores, distribuidos en 99 Centros Educativos. El profesorado ha recibido apoyo para desarrollar programas de prevención en temas como los Fundamentos de la Prevención o Estrategias para la Prevención, Materiales e Información sobre drogas, etc.

Tabla 22 *Ámbito ESCOLAR. Acompañamiento/ asesoramiento a profesores 2012*

Número de ...	ABORDAJE DE PREVENCIÓN, ESTRATEGIAS, MATERIALES...	
	Acompañamiento a PROFESORADO	
	Centros	Profesores
Participantes en los programas	99	468
PMD que han desarrollado programa	24	-

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

4.2._ Trabajo directo con el alumnado

El 25,6% de las intervenciones realizadas con el alumnado de manera directa han sido con escolares con dificultades sociales y han sido desarrolladas por algo más del 60 % de los PMD.

4.2.1. Intervenciones dirigidas a todo el alumnado. En 25 PMD el trabajo se ha desarrollado directamente con el alumnado de 58 Centros Educativos de Secundaria en colaboración con el profesorado abordando fundamentalmente aspectos de información sobre drogas y entrenamiento en habilidades sociales, así como actividades fuera del Centro Educativo con la participación del profesorado, habiendo llegado a 5.492 alumnos/as.

Tabla 23 *Ámbito ESCOLAR. Intervenciones directas dirigidas al alumnado 2012*

Número de ...	INTERVENCIONES DIRECTAS HACIA EL ALUMNADO: Información, entrenamiento en habilidades, etc.		
	Centros	Alumnos	Actividades
participantes en los programas	58	5.492	85
PMD que han desarrollado programa	25	-	-

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

4.2.2._ Intervenciones dirigidas a escolares con dificultades sociales se llevan a cabo mediante un trabajo en red, de manera coordinada, con el conjunto del profesorado y profesionales socio-sanitarios, estableciéndose así protocolos de seguimiento para las situaciones de absentismo escolar, problemas de conducta, falta de atención familiar, consumo de drogas, etc.

Estas intervenciones incluyen: detección de la problemática, coordinación, seguimiento de casos, apoyo escolar, diseño de planes de actuación, etc. En este curso esta actividad se ha desarrollado en 21 PMD y han estado implicados 143 Centros Educativos, habiéndose trabajado con 1.100 alumnos/as.

4.2.3._ Otras intervenciones desarrolladas fuera de la escuela pero íntimamente relacionadas con ella, son las actividades de *apoyo a escolares* tanto en la realización de las tareas como en otros aspectos de su desarrollo personal y social. Esta actividad la han desarrollado 20 PMD con 86 Centros educativos y se ha trabajado con 795 alumnos/as.

Tabla 24 *Ámbito ESCOLAR. Intervenciones dirigidas a escolares con dificultades sociales 2012*

Número de ...	APOYO A ESCOLARES CON DIFICULTADES (en los centros)		APOYO A ESCOLARES CON DIFICULTADES (Fuera de los centros)	
	Centros	Alumnos	Centros	Alumnos
participantes en los programas	143	1.100	86	795
PMD que han desarrollado programa	21	-	20	-

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

Durante el año 2012 desde 27 PMD se ha intervenido con un total de 1.895 alumnos, los cuales se han beneficiado del trabajo de prevención selectiva e indicada en torno a la escuela, producido éste dentro o fuera del Centro en el que estudian.

El 42% de las actividades de apoyo llevadas a cabo con escolares en dificultad se han desarrollado fuera de los centros en los que estudian, y que por otra parte permiten un mayor acercamiento a familias que no están implicadas con la actividad de los centros escolares.

4.3. Otras iniciativas

4.3.1._ *Teatro, Cuentacuentos, Cine.* El Teatro como instrumento preventivo ha sido utilizado en Centros Educativos complementando los programas de prevención que se desarrollan en el aula. Un total de 13 PMD incluyen dentro de sus programas de prevención 15 actividades, participando más de 2.705 jóvenes.

4.3.2._ *Otros: Concursos y Certámenes.* Son 11 los PMD que han desarrollado alguna actividad relacionada con este apartado, logrando la participación de 43 Centros Educativos y un total de 2.523 alumnos. En uno de los PMD se ha realizado un certamen literario y en otros dos, concursos, un concurso para el diseño del cartel del día sin tabaco y otro para el slogan de la Campaña “Salud y Drogas: Secreto de la Buena Vida”.

4.4._ Creación de espacios de participación con la comunidad educativa (encuentros entre escuelas, Mesas de Prevención, corporación infantil, semana de las culturas)

Han sido 4 PMD los que se han desarrollado 4 iniciativas participadas por profesorado, Apymas y profesionales comunitarios (encuentros entre escuelas, Mesas de Prevención, corporación infantil, semana de las culturas...) Iniciativas que ha tenido un impacto sobre 849 personas.

Tabla 25 *Ámbito ESCOLAR. Creación de Espacios de Participación con la Comunidad Educativa 2012*

Número de ...	ESPACIOS PARTICIPACIÓN CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA	
	Iniciativas	Participantes
Participantes en los programas	4	849
PMD que han desarrollado programa	4	-

Fuente: Elaboración PFD a partir de las Memorias PMD

Programas y Campañas desarrolladas por los PMD

Entidades corresponsables	Denominación Programa	Población	Participantes	Actividades realizadas	Recursos utilizados
MSSB de la Zona de Buñuel	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	15 a 30 años	2055 personas	Envío Cartas Distribución de Folletos Colocación de Carteles Comunicación MMCC Locales Servicio de autobuses	Cartas Carteles Bandos Folletos TV Local Autobuses
	Programa de intervención con peñas	14 a 20 años	30 peñas	Cartas a responsables de peñas Twenti (Web redes sociales)	Internet
MSSB de Andosilla, Azagra...	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	16 y más	3761 usuarios	Contacto directo con jóvenes Contacto directo con concejales Empresa	Carteles Folletos Encuestas
	Campaña informativa en relación al consumo de alcohol y otras drogas en cuartos y otros puntos de encuentro de jóvenes	16 a 25 años			Concejales Folletos Documentación
SSB Ayto Estella. Oficina de la Juventud. Área de la Mujer Hospital García-Orcóyen Mesa de Juventud Municipal	Campaña de prevención de accidentes de tráfico en relación con el consumo de sustancias estimulantes: Voy y Vengo	16 a 30 años	677	Mesa de Participación Juvenil. Debate/evaluación del Programa Voy y vengo en cuadrilla. Taller de Sexualidad y Taller Reducción riesgos consumos Destinos: Puente la Reina, Viana, Los Arcos, Murieta, Lodosa Distribución del Folleto	Mesa Juventud. Comisión municipal Juventud Técnica Juventud Voluntariado Autobuses Folleto: Calendario Voy y Vengo y otras actividades e información
	Campaña de Verano	14-25	190	Visitas locales juveniles , peñas, txoznak Información, folletos	Animadores Juveniles (2) Educatore Sexual CS; SSB
SSB de Villava, Ezkabarte y Oláibar. Consejo Juventud Policía Municipal Gazteleku Personal de bares y txoznak	Prevención en el ámbito juvenil	17 a 26 años	400	Visitas a bajeras (27) y bares (4)	Folletos alcohol cannabis carteles, alcoholímetros
		18 a 30 años	1370		Carteles (51) Preservativos (1.370) Cesta Mimbre (25) Alcoholímetros (100) Reparto material bares y txoznak Zona Druida Hegoak
		16 años	144	Jóvenes Fiestas Programa Jóvenes y Salud con Gazteleku. Envío tarjeteros Formación sobre sexualidad y habilidades sociales	Tarjeteros (144) Técnico Formación para monitores sobre sexualidad Coordinadora habilidades sociales (1)
				Servicio de autobuses Colocación de Carteles Distribución Dpticos Envío Cartas familias	Autobuses (7) Carteles (100) Dpticos (500) Cartas
	Jaibus (Voy y Vengo)	16-30 años	385		

Ayto. de Zizur Mayor CAP	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	16 -30 años	385	Distribución material prevención Servicio Autobuses	Kit folletos y preservativos Autobuses
	Campaña pre-fiestas de información y sensibilización	15-30 años	1000	Distribución de material preventivo en lugares de encuentro de los jóvenes Colocación de Carteles	Folletos Carteles Preservativos (1649)
	Campaña de sensibilización usos y abusos de drogas, tiempo libre, ocupación de espacios públicos, etc.	13-30 años	400	Semanalmente mensajes en la pagina de inicio de Tuenti (13-18 años) y Facebook (19-30 años)	Tuenti Facebook y diversos materiales "Secreto de la Buena Vida"
MSSB de Ansoáin, Berrioplano, Berriozar, Iza y Juslapeña	Campaña " Tu tienes la llave"	12 a 35 años	600	Divulgación de la campaña. Distribución de materiales por bajeras, tzondak, gaztetxe, sociedades y bares de los tres localidades de la Mancomunidad.	Carteles Bolígrafos Etilómetros, enlace video youtube
Ayuntamiento de Tudela Asuntos Sociales y Mujer Juventud Policia Municipal	Prevención de accidentes de tráfico "Voy y Vengo"	16 a 30 años	4.402	Desplazamientos a 8 localidades Contacto directo jóvenes: asociaciones, cuartos, piscinas, centros cívicos...(500) Distribución de materiales Difusión en MMCC Colocación de Carteles	Autobuses Policia Municipal Folletos de mano (6000) Carteles (300)
MSSB de Cadreita, Villafranca... Ayuntamientos de la Zona APYMAS Servicios Sociales de Base	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	16 a 30 años	2.284	Publicidad del servicio Reparto de alcoholímetros Servicio de autobuses Carteles	Materiales Carteles Autobuses Alcoholímetros
Ayuntamientos de Corella y Castejón	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	15 a 30 años	2.250	Envío de cartas Colocación de Carteles Distribución de Folletos Servicio de autobuses Paginas Web, Eventos en redes sociales	Cartas personales Carteles Folletos Web, Redes Sociales Autobuses
	Campaña sensibilización Seguridad vial jóvenes	15 a 30 años	52	Eventos en Redes Sociales Charla Carteles	Carteles Redes twenti, facebook Centros escolares
MSSB Cintruénigo y Fitero	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	16 a 25 años	2.752	Colocación de Carteles Diseño y colocación de Pancarta	Carteles Pancarta
MSSB "Valle del Queiles"	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	16 - 30 años	1.610	Buzoneo de circulares a domicilios de la mancomunidad con mensajes dirigidos a padres y jóvenes, cuñas publicidad, calendarios Salidas autobuses en los sábados festivos de las fiestas patronales	Autobús Calendarios, cartas, cuñas publicitarias
MSSB Noáin	Campaña Voy y Vengo	16 a 30 años	506	Tarjetas informativas repartidas por las bajeras Boletines Municipales Cinco destinos	Autobús Tarjetas MMCC

Mancomunidad SSB de la Zona de Peralta	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	15 a 25 años	3.112	Cartas divulgativas(15-18 años) Libreta con mensajes preventivos(500) Realización de Dípticos y cartelería Concurso slogan (twenti.)	Autobús Cartas y libretas Rueda de prensa Concurso Folletos Redes sociales
MSSB de la Zona Altsasu/Alsasua MSSB de Irurtzun	Programa de disminución de daños ligado al consumo de alcohol y otras sustancias: Jaibus	15 a 30 años	5.129	Divulgación del Programa Valoración del programa por parte de jóvenes, padres y responsables Evaluación del Programa	Folletos Carteles Valoraciones de jóvenes Opiniones de padres/madres Medios de comunicación
MSSB Etxarri Aranaz Mancomunidad Sakana	Campaña de verano "te atreves a saber que...."	17 a 16 años	400	Cartas a jóvenes de 12-16 años y a sus madres y padres Artículos en MMCC	Medios de comunicación Cartas a los jóvenes
MSSB de la Zona Altsasu/Alsasua	Reparto de materiales: revistas de Hegoak	Jóvenes y particularmente consumidores		Reparto de revistas en Centro de Salud, Bibliotecas, Gaztetxes, Bares y Bajeras Distribución de materiales, cartas y buzono de cartas	Materiales Informativos, Bares, Gaztetxes, y Bibliotecas
MS Huarte y Valle de Esteribar Casa de la Juventud de Huarte / Gaztetxe Fundación CAN - Carnet joven	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	16 a 30 años	653	Buzoneo y colocación de carteles, realización de una postal con contenidos educativos, información directa a los jóvenes.	Asociación Juvenil Ekhi Carteles, Cartas
Ayuntamiento Barañain	Campaña informativa prefiestas: Distribución de material preventivo. Campaña de promoción de buenos tratos en la pareja	Jóvenes 16-30 años. Asociaciones y colectivos de jóvenes inquilinos de bajeras	946 jóvenes 42 grupos		Folletos de diversas entidades (Energy Control, Dpto Salud, ONU-SIDA...) Carteles, postales, bajeras Preservativos
	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	16 -30 años	380	Servicio de autobuses a 4 pueblos información directa y mediante folletos	Autobuses Folletos
	La frase del día :sugerencia de frase para valorar y comentar	Mayores de 14 años	350 miembros en redes sociales	Colgar todos los días una frase sugerente dirigida a gente joven con posibilidad de comentar	Tuenti Facebook
	Actividades en autoescuelas	Jóvenes noveles carnet conducir	285 lotes	Contacto con 6 autoescuelas	Folletos adaptados sobre drogas y conducción Etilómetros (400)
MSSB Zona de Irurtzun	Programa de prevención de accidentes relacionado con el consumo de alcohol y otras sustancias. Jai bus y taxi-jaia	16 a 30 años	330	Taxi Jaia (Lekumberri) Encuesta a Usuarios Distribución de Trípticos Distribución material Prevención	Autobuses Taxi Folletos Carteles Acompañantes autobús Medios de difusión Encuesta de valoración
	Campaña de verano "¿Te atreves a saber que....?"	12-14 años	160	Reparto de alfombrillas ordenador con mensajes: primeros consumos presión de grupo...	Alfombrillas ordenador Ayuntamientos reparto grupo...

				Difusión radios y periódicos locales	Medios de comunicación
MSSB Zona de Irurtzun	Reparto de materiales: revistas de Hegoak, alcoholímetros	Jóvenes y particularmente consumidores		Distribución en Espacios de ocio Distribución en Otros espacios	Bares, Sociedades, Bajeras CAP Casa de cultura Bibliotecas
	Campaña de sensibilización y prevención de drogas y conducción	Jovenes y adultos de la zona	625	Alcoholímetros Distribución de carteles y trípticos	Folletos Carteles Medios de comunicación Alcoholímetros
Servicio Social de Base de Txantrea	En la calle como en casa	14-18 años	15	Visionado, folletos, debate...	Video, folleto Chavotxiki
	Rutas Seguras	5-11 años	860		
MSSB zona de Leiza, Comisiones de Fiestas	Campaña de verano "Te atreves a saber que..."	12 a 14 años	160	Distribución de alfombrilla ordenador con cuatro mensajes	Alfombrilla para ordenador Correo
Aytos de la Zona APYMA Areso	Campaña distribución de resultados del diagnostico joven	12 a 14 años	160	Charla informativa Distribución dípticos	Dípticos Charla
MSSB de Carcastillo	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	15 o más años	1.472	Difusión de la campaña de autobuses Envío de cartas a jóvenes de 18 a 25 años (432 cartas) Envío de cartas a padres y madres de jóvenes de 15 a 17 años (152)	Educadora social Asociación juvenil Zarrakastelu Folletos Carteles Bandos sonoros Medios de comunicación Autobús Cartas jóvenes, padres (584)
	Campaña en relación al programa "Voy y Vengo"	15 años	49	Realización de libretas con información mensajes e ilustraciones preventivas Distribución	Libreta
MSSB de Valdizarbe	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'. Valdibús	16 a 30 años	1.200	Difusión de webs, revistas, cartelería, twenti, blog	Cartas personalizadas Sitio Web- medios difusión Autobús
	Campaña de sensibilización en torno a la pista de skate de Puente la Reina	12 a 16 años	35	Difusión en webs, twenti, blog Actividades tiempo libre	Pista skate Ayuntamiento Web y redes sociales
Ayuntamiento de Tafalla	Programa de prevención de accidentes 'Voy y vengo'	15 o más años	3.565	Envío información distintos RR (2.673) Servicio de autobuses	Autobuses Monitores Cartas a progenitores
	Campaña sensibilización: Cartas preventivas personales para padres y jóvenes con folletos prevención	15 a 30 años	2.673	Envío de cartas con información sobre prevención a padres y madres con jóvenes de 15 a 30 años y a jóvenes de entre 15 y 30 años	Medios de comunicación Redes twenti, facebook Cartas Folletos
Agrupación de Servicios Sociales de Base de la ZB de Artajona	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	15 o más años	580	Cartas a progenitores y a jóvenes Distribución de Folletos Servicio de autobuses Reparto de Etilómetros Diseño del Concurso Reparto Preservativos	Cartas Folletos Autobuses Etilómetros Concurso Preservativos
SSB de Viana	Programa de prevención	16 a 30 años	170	Servicio de autobuses	Autobuses

	de accidentes 'Voy y Vengo'			Colocación de carteles Distribución de Folletos	Carteles Folletos
	Campaña sensibilización	16 a 30 años	230	Distribución de materiales	
SSB Burlada Oficina de información juvenil Hegoak Cruz Roja Burlada Comisión Educación y Juventud Jóvenes de Burlada Coordinadora programa Gozamenetz Coordinadora SS.SS.	Campaña de sensibilización y reparto de material preventivo en época pre-fiestas	16 o más años	500	Distribución de material relacionado con el consumo de alcohol y otras sustancias, prevención de accidentes de tráfico y conductas sexuales de riesgo, etc.	Folletos Revistas Preservativos Alcoholímetros
	Información sobre gestión del futuro Gazteleku	14 a 30 años	25	Sesión informativa	Sesión Oficina de información juvenil Técnica Juventud Educativa SS. SS. Grupo de tiempo libre
MSSB "Iruñe" Ayuntamiento de la zona	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	16-30 años	251	Servicio de autobús y taxi Distribución de material informativo	Carteles Material informativo Autobús y taxi
Asociaciones juveniles					
MSSB de Olite SSB de Tafalla, Carcastillo, Peralta y Artajona IES Zona Media	Campaña en relación al programa "Voy y Vengo"	15 años y más	223	Realización de libretas con información, mensajes e ilustraciones preventivas	Libreta
	Concurso de slogan'	15 y más años	109	Colocación de carteles Distribución de Folletos Difusión MMCC	Carteles Folletos MMCC IES de la Zona Profesionales del SSB Redes sociales (internet)
MSSB de Olite	Programa de prevención de accidentes "Voy y Vengo"	15 a 35 años	856	Servicio de autobuses Envío de cartas (950) Distribución de Folletos Acompañamiento	Autobuses Cartas a progenitores Cartas a jóvenes Folletos Educadores
MSSB Zona de Allo Ayuntamientos de la zona	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	15 a 25 años	653	Venta anticipada Demandas de jóvenes Distribución material Evaluación	Autobuses Material divulgación Red de coordinación Ayts. Concejales
MSSB Zona de Los Arcos Ayuntamientos Asociaciones de Jóvenes	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	15 a 27 años	415	Servicio Voy y Vengo Concurso de fotografía sobre la campaña Envío de cartas a padres y madres con jóvenes de 16 a 18 años Carta informativa a los/as jóvenes de la mancomunidad (campaña y concurso) Difusión del Programa Reparto Materiales preventivos Distribución de materiales	Autobuses Cartelería Cartas jóvenes, padres Material informativo (folletos)

MSSB Zona de Ancín/Améscoa Ayuntamientos Asociaciones de Jóvenes	Programa de prevención de accidentes 'Voy y Vengo'	16 a 30 años	284	Difusión del Programa en bares, Sociedades locales juveniles Servicio de autobuses	Personas que trabajan en lugares de ocio Autobuses
	Campaña de sensibilización	16 a 30 años	600	Envío de cartas a Asociaciones de Jóvenes, Concejales y responsables de bares, sociedades y locales Reparto de alcoholímetros Repartos de folletos de información en bares, barracas, txoznak,...	Folletos Talleres de ocio Bares, Sociedades, Bajas Actividad de divulgación Alcoholímetros
MSSB "Izaga", Ayuntamientos de Urrotz-Villa, Aoiz, Lónguida, Izagandoa y Unciti	Campaña de accidentes de tráfico 'Voy y Vengo, Izagabus'	16 a 30 años	260		Carteles Alcoholímetros Folletos
MSSB Etxarri-Aranatz	Campaña de verano "¿Te atreves a saber que....?"	12 a 14 años	250	Difusión en radios y periódicos locales Reparto de alfombrillas ordenador con mensajes: primeros consumos presión de grupo...	Alfombrillas de ordenador Ayuntamientos Reparto Medios de Comunicación Locales
MSSB Sangüesa/ Zangoza	Programa de prevención de accidentes de tráfico: Voy y Vengo	16 a 30 años	1.420	Cartas a padres de jóvenes y a jóvenes Distribución de material divulgativo Distribución material Prevención Colocación de Carteles Difusión en MMCC	Cartas a progenitores Cartas a Jóvenes Folletos Carteles MMCC Voluntariado Preservativos, etilómetros, ...
Mancomunidad de Sakana	Programa de prevención de accidentes de tráfico: Jai-bus (Voy y Vengo)	15 a 30 años	5.122	Campaña de divulgación Reparto de materiales preventivos Evaluación: Colectivos y Encuesta individual Usuarios	Autobuses Materiales preventivos Encuesta
Ayuntamiento de Bera	Campaña de sensibilización 'gozatu, ez tronpatu'	12 a 30 años	300	Colocación de carteles Distribución de Pegatinas	Carteles Pegatinas
	Puesto de alcoholímetro	13 a 40 años	198	Distribución de alcoholímetros	Alcohol. cualitativos (50) Alcohol. cuantitativos (148)
Ayuntamiento de Baztán	Programa de prevención de accidentes de tráfico: 'Gan-torri' Voy y Vengo	16 a 30 años	879	Distribución material informativo Servicio de autobuses	Autobuses Material Informativo
Ayuntamientos Junta del Valle Salazar, APYMA Ochagavía Gazte Asamblada	Campaña de prevención de accidentes de tráfico 'Voy y Vengo'	16 A 25 años	115	Organización Voy y Vengo Distribución alcoholímetros Reparto de Tríptico informativo	Material preventivo Alcoholímetros Folletos
Junta General del Valle del Roncal	Campaña de prevención de accidentes de tráfico 'Voy y Vengo'	16 a 30 años	250	Concurso de carteles Reparto de información Servicio de autobuses	Material informativo Cartel

MSS "Añamendi"	Campaña de prevención de accidentes de tráfico 'Voy y Vengo' Jaibus	15 a 30 años	185	Servicio de autobuses Cartas informativas jóvenes de la zona Cartas informativas a familias de la zona Distribución de materiales en locales y establecimientos de la zona	Carta a jóvenes 15 a 30 años Carta a las familias con jóvenes 15 a 17 años Autocares Alcoholímetros Material preventivo
MSS Bortzirak -Cinco Villas	Programa de prevención de accidentes de tráfico derivados del consumo de alcohol	Adolescentes y Jóvenes	769	Información uso responsable de los servicios de autobús, autocontrol personal y grupal Divulgación MM.CC .locales: Xorroxin irratia, revista local ttipi-ttapa Colectivos participan en la colocación de carteles (2 entes: Concejales de BS y Agencia de desarrollo local) Evaluación con la empresa y agentes sociales Reuniones con jóvenes	Autobuses MMCC locales Carteles
Casa Juventud (Arnanetxea) SSB Valle de Aranguren	Campaña de prevención de accidentes de tráfico 'Voy y Vengo'	17 a 30 años	264	Servicio de autobuses Trabajo educativo en relación al consumo de alcohol Distribución materiales PFD Material de la Asociación Hegoak Trabajo de reflexión sobre consumo de alcohol con jóvenes a través de las Asambleas Evaluación del programa con las Asambleas	Autobuses Carteles Casa Juventud, Arnanetxea
	Campaña Sensibilización	17 a 30 años	300	Información , sensibilización y divulgación Cartas a los jóvenes destinatarios del servicio y a los padres con hijos entre 15 y 17 años Comunicación a medios locales (web ayuntamiento y cadena de televisión local (Aranguren TV)	Material informativo Casa Juventud, Arnanetxea
Ayuntamiento de la Cendea de Cizur	Programa Voy y Vengo	Población general 3693	118	Servicio de autobuses Información divulgación	Autobuses Técnico de Cultura y Bienestar Social

Impacto de los Programas Municipales

Impacto de PMD.

Por el esfuerzo que para los distintos profesionales que supone el trabajo con y para la familia así como con menores, adolescentes y jóvenes incorporamos a esta memoria dos tablas que resumen las intervenciones que los PMD han realizado desde la prevención universal, selectiva e indicada y la cobertura lograda.

En familia el número de intervenciones han sido mayoritariamente de P. Universal con una cobertura de 13.559 participantes mientras las actuaciones de P. Selectiva e Indicada han alcanzado a 1.541 personas.

Tabla 26 *Impacto en el Ámbito de la Familia de los PMD 2012*

			Nº PMD	Nº Intervenciones	Nº Participantes
Familia	Prevención Universal	Espacios de encuentro para trabajar el ocio	19	166	8.600
		Grupos formativos de padres y madres	34	130	2.002
		Otras actividades formativas	19	89	2.957
	Subtotal		40	385	13.559
	Prevención Selectiva e Indicada	Abordaje Individual	22	1.034	1.034
		Abordaje Grupal	14	47	507
	Subtotal		28	1.081	1.541
	TOTAL		40	1.466	15.100

En menores, adolescentes y jóvenes los distintos PMD han intervenido en 3.478 ocasiones y han tenido un alcance de 96.114 jóvenes.

Tabla 27 *Impacto en Menores, Adolescentes y Jóvenes de los PMD 2012*

			Nº PMD	Nº de Intervencione s	Nº Participante s
Menores, adolescentes y Jóvenes	Prevención Universal	Programa Prevención de Accidentes "Voy y Vengo"	36	36	55.668
		Campañas de Sensibilización e Información	20	36	24.900
		Actividad Formativas e Informativas	22	133	4.740
		Asociaciones y Grupos de Jóvenes	28	191	1.719
		Bajeras	18	347	347
		Actividades socio-educativas de ocio y tiempo libre	30	393	10.791
	Subtotal		45	743	87.374
	Prevención Selectiva e Indicada	Abordaje Individual	26	2.473	2.473
		Abordaje Grupal	17	242	2.635
		Abordaje en Espacios de Ocio	14	20	3.632
Subtotal		27	2.735	8.740	
TOTAL			45	3.478	96.114

Actividades desarrolladas por las Entidades Sociales

Actividades desarrolladas por las Entidades Sociales subvencionadas

El número de EESS subvencionadas en 2012 con carga a la línea “Subvenciones a entidades para programas de prevención comunitaria” han sido 23 con un gasto de 161.124 €. Estas entidades son variadas, trabajan con niños y adolescentes, adultos consumidores, familias y minorías étnicas.

	Número de EESS	% de EESS
Niños, Adolescentes	12	36,4
Adultos consumidores	7	21,2
Familias	10	30,3
Minorías étnicas	4	12,1

Los criterios de concesión de subvención respecto a las diferentes entidades que permiten el logro de los objetivos marcados para el año 2012 son como se expresa a continuación:

1. Referente a menores se prioriza aquellas actividades que inciden sobre la prevención universal, selectiva e indicada con mayor preponderancia de la primera, así como el trabajo con las familias.
2. En cuanto a adultos la prevención de recaídas, autoayuda, reducción de daños y apoyo a las familias son las actividades prioritarias.
3. Respecto a las entidades que atienden a minorías étnicas sus actividades son más integrales por lo que es más difícil marcar una línea nítida entre atención a menores y adultos, con la particularidad de que algunos padres, son ellos mismos menores de edad.

Hay que resaltar finalmente, las nuevas líneas de trabajo sobre las que se va incidiendo paulatinamente: las adicciones sin consumo de sustancias, específicamente, las relacionadas con las nuevas tecnologías y otras asociadas al juego, sobre todo on-line y con edades de inicio cada vez más bajas.

En las próximas líneas se expone brevemente las principales actuaciones llevadas a cabo en cada uno de los ámbitos de prevención: Comunitario, Familiar, Menores, adolescentes y jóvenes, Escolar y Adultos.

Ámbito Comunitario

Información, Sensibilización y Orientación. El tipo de intervenciones que más se han desarrollado en este ámbito son las de comunicación (información, sensibilización) bien sean a través de los medios de comunicación tradicionales (TV, radio, Boletines, Revistas, etc.) o mediante las nuevas tecnologías (páginas web, blog, redes sociales –twenty, facebook-). Sin embargo, la utilización de las nuevas tecnologías todavía es minoritaria.

A través de campañas de información y/o sensibilización, así como para la captación de voluntariado o nuevos socios, desarrolladas por distintas entidades se distribuyeron unos 7.800 materiales informativos en distintos formatos (folletos, marca páginas, etc.)

Más de 800 personas acudieron a algunas de las entidades (Hegoak, Aralar, Askagintza, Médicos del Mundo, etc.) para solicitar apoyo u orientación.

La formación bien sea a través de realización de Jornadas y Talleres, la programación de cursos específicos o mediante el asesoramiento es la segunda actividad en relevancia por el número de actividades programadas así como por el número de participantes (466).

Un total de 230 personas han sido formadas como Mediadores, un total de 4 Ayuntamientos han recibido apoyo y/o asesoramiento a lo largo de 2012, mientras un total de 90 voluntarios recibieron formación específica.

Los talleres en bajeras, si bien Hegoak acumula años de experiencia con el programa Íkaro, comienzan a ser una demanda como respuesta a los problemas de convivencia que generan pero además son percibidos como ámbito de intervención para la prevención de consumos de sustancias por ayuntamientos y servicios sociales, especialmente en periodos vacacionales (verano, Semana Santa, Navidades) o en las semanas previas a las fiestas patronales de los pueblos.

Ámbito Familiar

Un total de 10 entidades sociales que han realizado actividades de prevención con familias. Tres de las cuales han desarrollado estrategias de prevención universal (PU) y ocho han desarrollado algún tipo de intervención de prevención selectiva (PS) o indicada (PI).

El tipo de intervenciones desarrolladas por las segundas, es decir, aquellas entidades que desarrollan actividades de PS o PI van dirigidas a poblaciones en situación de mayor riesgo y vulnerabilidad para el consumo problemático de sustancias, entre éstas encontramos a Proyecto Hombre que trabajan con padres de consumidores; Aralar que da apoyo a padres/familiares de ludópatas; La Majarí, que trabajan con minorías étnicas, etc.

Un total de 80 familias han recibido asesoramiento y/o información sobre drogas.

Se han producido un total de 202 acogidas a familias en programas específicos (ludopatías y adicciones), de las cuales 159 han tenido un seguimiento y apoyo individualizado; y se ha intervenido sobre un total de 328 padres y madres con el fin de reforzar las actividades de escolarización, apoyo escolar e intervenciones en el ocio y tiempo libre que se realizan con su hijos menores.

Adultos

Las intervenciones realizadas con adultos tienen un alto grado de especialización y llevadas a cabo por profesionales con formación específica para poder dar respuesta a las necesidades de la población adulta cuya problemática va desde la prevención de recaídas (personas que están en proceso de reincorporación social tras su paso por comunidad terapéutica) y la reducción de daños relacionados con los consumos de sustancias (personas que están ejerciendo la prostitución) así como personas afectadas por el juego patológico. Estamos hablando de intervenciones de tipo indicado.

ACOAD o Antox, en prevención de recaídas (Grupos de prevención de recaídas con sesiones semanales, 144 horas), Aralar, autoayuda en ludopatías (Grupos de Autoayuda, 216) y Médicos del Mundo, en reducción de daños con personas que ejercen la prostitución (36 talleres/visitas a pisos y clubs), son las entidades que intervienen con esta población. A través de los programas desarrollados por estas entidades se han atendido a un total de 349 personas.

Menores, Adolescentes y Jóvenes

Como sucede en el caso de la prevención desarrollada en el ámbito comunitario el tipo prevención que más desarrollo ha tenido es la universal, siendo cuatro las entidades sociales que casi en exclusividad han ejecutados este tipo de intervenciones (Hegoak, Aldezar, Consejo de la Juventud y Asociación de Padres "Foro de Encuentro" de Arguedas).

Las intervenciones llevadas a cabo en espacio de ocio van desde las ya mencionadas en bajeras en el punto primero, pasando por las actuaciones en espacios de fiesta desarrolladas por Hegoak que ofrecen análisis de sustancias e información a los jóvenes que se acercan a su stand (551 personas atendidas), hasta las actividades más lúdicas como ludotecas, salidas en grupo con menores, jóvenes y adolescentes que carecen de oferta de ocio o experiencias de ocio libre de consumos.

Se han llevado a cabo 53 actividades de Ocio llegado aproximadamente a 1700 menores, jóvenes y adolescentes. Por otra parte, 1.244 jóvenes de han beneficiado de las actividades de información y asesoramiento (análisis de sustancias, distribución de alcoholímetros, distribución de folletos, etc.)

Finalmente a través de entidades que trabajan con las poblaciones específicas (minorías étnicas, menores sordos, etc.) se ha dado formación sobre drogas y habilidades sociales a un total de 295 menores, jóvenes y adolescentes.

Escuela

Los programas de Apoyo Escolar se desarrollaron por la Asociación de Gitanos de Navarra “La Majarí”, la Asociación Sikaven o Drom, Fundación Secretariado Gitano y Kamira Sociedad Cooperativa de Iniciativa Social (a pesar de tener programas abiertos a toda la población escolar, los participantes en este son mayoritariamente de etnia gitana)

Durante el año 2012 se han desarrollado 466 intervenciones. Todas ellas tienen en común el diseño y ejecución de programas destinados a población gitana apoyando a un total de 197 menores mediante los programas de apoyo escolar. Mientras se hace seguimiento de la escolarización sobre 225 menores.

La Fundación Ilundain Aritz-Berri que interviene con jóvenes entre los 13 y 18 años que son alumnos/as de los distintos programas formativos (PCA, PCPI y EETT) ofrece talleres de prevención de consumos de sustancias a referentes clave en los distintos programas formativos así como en sus distintas áreas de influencia ajenas a Ilundain. El impacto de la intervención llega a un total de 102 alumnos/as.

2. Programas a nivel local de Apoyo al Tratamiento e Incorporación Social de Drogodependientes

Desde los Servicios Sociales de Base de diferentes Zonas se desarrollan programas de apoyo al tratamiento de drogodependientes. Incluyen desde la detección a la derivación y seguimiento en recursos especializados.

En el año 2012, estos programas se han desarrollado en 21 zonas de Navarra

PROGRAMA DE APOYO AL TRATAMIENTO DE DROGODEPENDIENTES Y SUS FAMILIAS

Denominación y N° de Recurso o Programa	Actividades	N° usuarios	N° usuarias	Total Usuarios	Observaciones
Programas de Detección	Actividades de calle Entrevistas Visitas a Domicilio Reducción de consumo	47	20	67	S.S.B. ONG Servicios Sanitarios
Programas de Acogida y Motivación al tratamiento	Colaboración familiar Acompañamientos Atenciones diversas	75	39	114	S.S.B. ONG Servicios Sanitarios
Programas de Intervención con familias Drogodependientes	Ayudas económicas Intervención familiar Orientación familiar	51	26	77	S.S.B. ONG Servicios Sanitarios
Programas de derivación y seguimiento a otros recursos o dispositivos especializados	Derivación de casos Seguimiento	77	28	105	S.S.B. ONG Servicios Sanitarios

Los programas de apoyo a la incorporación social se han desarrollado en los Servicios Sociales de Base de 21 zona de Navarra.

PROGRAMA DE APOYO A LA INCORPORACIÓN SOCIAL

Denominación y N° de Recurso o Programa	Entidades corresponsables	N° usuarios	N° usuarias	Total Usuarios	Observaciones
Programas de Apoyo individual	S.S.B. Asociaciones de familiares Gaztelan, S. Inserción Social, Cáritas y Voluntariado	144	118	262	Actividades de orientación, seguimiento, desarrollo de habilidades personales, planes individuales de trabajo, ocio, relaciones
Programas de Apoyo familiar	S.S.B. Asociaciones de familiares	148	62	210	Actividades de orientación Entrevistas familiares individuales
Actuaciones de normalización laboral: Empleo social protegido, otros programas	S.S.B. EISOL	98	44	142	Actividades de orientación y seguimiento.

3. Formación e Investigación

Formación de profesionales y mediadores

Tipo de actividad	Título de la actividad	Nº de alumnos	Perfil profesional	Nº horas	Entidades corresponsables
Encuentro (3)	Encuentros sobre de la Red de las Escuelas para la Salud de Navarra	100	Orientadores y Profesores de los Centros Educativos de Navarra.	3 (cada uno)	Plan Foral de Drogodependencias Sección de Promoción del Insituto de Salud Pública Servicio de Ordenación e Innovación del Departamento de Educación
Encuentro (4)	Encuentros profesionales de prevención de drogodependencias ¹	149	Técnicos pertenecientes a Servicios Sociales de Base y a Juventud.	25	Técnicos Municipales de Prevención. Colaboración: Plan Foral de Drogodependencias
Curso	Prevenir en Familia: Proyecto para la prevención familiar en el medio educativo a través de madiadores/as de APYMAS	21	Madres y padres pertenecientes a las APYMAS de 9 Centros Educativos	12	Plan Foral de Drogodependencias y Federaciones de Asociaciones de padres y madres de Navarra
Curso (2) Pamplona y Tudela	Intervención con adolescentes en situación de riesgo	52	Educadores, Trabajadores Sociales, Psicólogos.... Ámbito de Servicios Sociales, Áreas municipales de Juventud y Asociaciones	12	Plan Foral de Drogodependencias Instituto de Salud Pública y Laboral

Formación e Investigación

Durante el año 2012 se llevó a cabo un diagnóstico de necesidades de formación específica para los agentes sociales que intervienen en la prevención de las drogodependencia y adicciones sin sustancias.

Para el diagnóstico se realizaron entrevistas abiertas a los profesionales y agentes que intervienen en los distintos ámbitos de prevención del consumo de drogas:

¹ Esta experiencia se recoge con mayor amplitud en el aparato 6 de esta Memoria

- Ámbito comunitario: Técnicos de los Planes Municipales de Drogas, Técnicos de Juventud, Voluntariado
- Ámbito Familiar: Apymas
- Ámbito Escolar: Orientadores, Directores y Profesorado de distintas enseñanzas
- Ámbito Sanitario: Pediatría, Atención a la Mujer, Trabajo Social, Urgencias Hospitalarias

Paralelamente a las entrevistas tuvieron lugar encuentros con las Entidades Sociales que colaboran con el PFD a través de las convocatorias de subvenciones que tienen lugar cada año. Tan importante como conocer sus demandas de formación fue observar cómo se están llevando a cabo las intervenciones (qué profesionales intervienen, con qué recursos y medios cuentan estos profesionales, etc.). Esta segunda actuación supuso implementar la recogida de necesidades de formación realizada a través de las entrevistas abiertas.

Para los encuentros con las entidades sociales, se planteó una sesión de trabajo en la que tuviera cabida las demandas y necesidades como entidades y cómo han ido alcanzando la especialización en la atención a sus respectivos diana.

A continuación enumeramos algunas de las necesidades recogidas a través de las distintas entrevistas y que más se ajustan a las prioridades del PFD:

1. Intervenciones socio-pedagógicas con familias
2. Motivación para la modificación de conductas, incorporación al tratamiento
3. Diseño, implementación y evaluación de programas y protocolos para prevenir los consumos de sustancias en poblaciones en situación de mayor riesgo o vulnerabilidad
4. Diagnóstico de necesidades, definición de poblaciones diana y estrategias para la incorporación a las actuaciones diseñadas
5. Planificación, coordinación e implementación de las intervenciones integrales e interdisciplinarias
6. Capacitación para el trabajo en red: planificación de tareas, reuniones; gestión y coordinación de los equipos multidisciplinares.

Todo lo anterior queda resumido en un cuadro (Anexo IV) que de acuerdo a los distintos perfiles profesionales que encontramos en las áreas de Salud, Servicios Sociales y Juventud, refleja cuáles serían las capacidades a desarrollar por cada uno de ellos de acuerdo con el ámbito donde desarrollan su actividad laboral y profesional.

4. Buenas Prácticas

En este apartado incluimos aquellas buenas prácticas que desde distintos PMD se han desarrollado en relación a la promoción de la salud². Programas o intervenciones que si bien no necesariamente han sido subvencionados por el PFD, se considera que de alguna manera pueden ayudar directa o indirectamente a crear o consolidar estructuras comunitarias de prevención de drogodependencias.

Los **criterios** para una “Buena práctica” en **promoción de la salud** comprenden:

- 1) “Empoderamiento”: capacitando a las personas físicas/comunidades para asumir mayor poder sobre los factores personales, socio-económicos y de entorno que afectan a su salud.
- 2) Participativo: involucrando a todos aquellos a quienes concierne en todas las etapas del proceso.
- 3) Integral: salud física, mental, social y espiritual.
- 4) Equitativo: objetivos explícitos e implícitos de equidad y justicia social.
- 5) Integrado / inter-sectorial/ multi-estratégico:
 - incluyen mejoras para las personas y los entornos.
 - debe ser multi-profesional (personal).
 - debe involucrar a todos los sectores relevantes.
- 6) Sostenible: la mejora en la calidad debe incrementarse con el tiempo.

La “Buena Práctica” también debería cumplir los siguientes **criterios de gestión y científicos**:

- 7) Aceptada: aceptación de la práctica médica por todos los principales grupos interesados (es decir, pacientes, profesionales implicados, dirección del hospital).
- 8) Documentada / evaluada: que se pueda demostrar qué resultados se han conseguido.
- 9) Efectiva y eficiente: la práctica tiene resultados positivos y una buena relación coste-beneficio.

Finalmente, hay dos **criterios** adicionales desde la perspectiva de la **difusión**:

- 10) Innovadora: no es una rutina estándar o bien conocida en el momento de la publicación.
- 11) Transferible: puede ser repetida y copiada por otros médicos con modificaciones limitadas.

² Entendiendo salud como estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades (OMS, 1948)

Prevenir en Familia.

Proyecto para la prevención familiar en el medio educativo a través de mediadores/as de Apymas.

Curso 2012-2013

Proyecto para la Prevención Familiar a través de Padres y Madres Mediadores:

El Proyecto tuvo sus orígenes en enero del 2001 y en síntesis, consiste en la formación de padres y madres miembros de APYMAS, los cuales con posterioridad desarrollan seminarios de prevención familiar dirigidos a los padres y madres de los compañeros de sus hijos/as. Inicialmente se desarrolló en Educación Secundaria, extendiéndose con posterioridad a Educación Primaria siendo en el último ciclo de Educación Primaria y el primero de Secundaria donde se da una mayor adecuación. Durante los cursos 2010-2011 y 2012-2013, por razones de organización del PFD, el Proyecto no ha podido desarrollarse con normalidad.

La participación según cursos es la siguiente:

	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2012-2013
Nº de Centros Educativos	7	14	15	13	14	13	3	3	8	5	9
Nº de grupos de padres formados	7	19	16	16	12	11	3	3	5	3	9

En este periodo el Proyecto no se ha modificado en lo fundamental, pero sí ha sido dinámico y ha tratado siempre de adaptarse a los diferentes grupos de padres y madres, y a las características de los Centros Educativos participantes.

En el curso 2012-2013 se retomó el Proyecto y se dirigió a la formación de las familias con hijos e hijas preadolescentes y adolescentes (5º y 6º de Educación Primaria y 1º, 2º, 3º y 4º de ESO), haciendo especial incidencia en la formación en temas relevantes a estas edades: las salidas con las amistades, los horarios, las tareas escolares y domésticas, las pagas, las pautas familiares respecto al consumo de drogas, como hablar con nuestros hijos e hijas sobre drogas...

Desde sus orígenes, el proyecto se ha estructurado en tres fases:

- Información, motivación y selección de mediadores.
- Formación de mediadores.
- Planificación y seguimiento de los seminarios.

Fase de Información, motivación y selección de mediadores

Al inicio del curso 2012-2013, se contactó con las Federaciones de Asociaciones de Padres y Madres existentes en Navarra: CONCAPA, Federación de Ikastolas, Herrikoa, Srotzen Ikasbatuaz. Las Federaciones asumieron la responsabilidad de informar y animar a la participación a sus asociaciones federadas de Centros Educativos de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

La tarea de seleccionar a los Mediadores de las diferentes APYMAS correspondió a las juntas de las APYMAS.

La información a nivel de Federaciones y miembros de Asociaciones se realizó enviando por correo electrónico un documento con la fundamentación y el desarrollo del Proyecto. La fase de motivación y selección de Mediadores, exige una relación personal, llevada a cabo por las Juntas de las Asociaciones.

Fase de Formación de los Mediadores

Una pieza clave de este proyecto es la formación de los mediadores. La formación tiene una duración inicial de 9 horas, divididas en los siguientes bloques:

- ✓ La Mediación. 2 horas
- ✓ La prevención familiar del uso problemático de las drogas. 5 horas
- ✓ La metodología (Guía metodológica para la aplicación del Proyecto y Guía didáctica para el desarrollo de los grupos de autoformación sobre prevención familiar. 2 horas

En la formación se ponen en práctica las mismas dinámicas que los mediadores realizan posteriormente en los seminarios.

En esta edición, la fase de formación (noviembre de 2012) ha contado con 21 padres y madres pertenecientes a 9 Centros Educativos.

La procedencia y número de Mediadores fue la siguiente:

Centro	Nº Mediadores
CEIP Ezkaba	4
CEIP Sanduzelai	3
CEIP Mendigoti	2
Colegio Sagrado Corazón	2
IES Plaza de la Cruz	2
Colegio Larraona	2
Colegio Santa Teresa	2
IES Pedro de Ursua	2
San Fermín Ikastola	2

Para la formación se utilizó la actualización de Dossier “Prevenir en Familia”, incluyendo un apartado específico de cómo hablar con nuestro hijos/hijas de drogas, la Guía “Prevenir en Familia” y recursos Web sobre la prevención familiar de las drogodependencias.

Al final de la formación se paso un cuestionario de evaluación.

Fase de planificación y seguimiento de los Seminarios

Una vez finalizado el curso de formación, la planificación y seguimiento de los seminarios se articuló sobre tres reuniones generales, reuniones o contactos telefónicos demandados por los Mediadores a nivel individual y sobre tres documentos.

La tarea que en este momento tienen los Mediadores de cada APYMA es la de diseñar un proyecto de intervención adaptado a su Centro Educativo. Para el desarrollo de esta tarea se utilizó el documento “Ficha para la adaptación de la iniciativa a las características del Centro Educativo” cumplimentada por el Mediador/a, en el se definen: la presentación a la APYMA y al Centro Educativo, la convocatoria a los padres y madres, el grupo al que se van a dirigir, el número de sesiones, temas a tratar, etc.

En el inicio de esta fase, por razones familiares de los Mediadores/as, hubo dos Centros que no pudieron seguir participando. En los Siete Centro que continuaron se desarrollaron nueve grupos formativos en los que participaron 152 padres y madres con una media de participación por sesión de 16.

En el desarrollo de los grupos se utilizaron diversos materiales entregados a los participantes, los propios del Proyecto (díptico de presentación, carteles y carpetas), las Guías de Prevención en Familia y Guía sobre Drogas, y otros materiales audiovisuales y en soporte Web. También se utilizaron cuestionarios para la evaluación “Ficha para la valoración de la actuación realizada en el Centro Educativo”, cumplimentada por los Mediadores/as, “Prevenir en Familia” Cuestionario para Madres y Padres..

Evaluación

Presentamos los resultados obtenidos de los cuestionarios utilizados, tanto en la fase de formación como en las de planificación y seguimiento de los Encuentros y la opinión de los padres y madres participantes en los grupos.

Sobre la Formación:

De los 21 participantes en la formación, respondieron al Cuestionario dieciocho. Se pasó el cuestionario al final de la tercera sesión de formación y se habían ausentado tres participantes.

Presentamos los resultados sobre el cuestionario utilizado:

Sexo: el 89% fueron mujeres

Edad: La media de edad de las Mediadoras y Mediadores fue de 43,4 años.

- a) En qué medida piensas que el curso (marca 5 mucho, 4 bastante, 3 suficiente, 2 poco)
 - Ha sido motivador ... La media ha sido 4,8 y la moda 5
 - Ha contribuido a mejorar tu formación personal sobre prevención familiar... La media ha sido 4,1 y la moda 4
 - Ha contribuido a mejorar tu preparación para actuar como mediador/a en tu centro educativo... La media ha sido 4,1 y la moda 5
- b) Valoración de las sesiones (se puntuó del 1 al 5 los diferentes ítems)
 - En cuanto a los contenidos
 - + Claros..... Media 4,6 y moda 5
 - + Novedosos.. Media 3,8 y moda 4
 - + Prácticos.... Media 4,7 y moda 5
 - En cuanto a la metodología
 - + Adaptada al grupo..... Media 4,8 y moda 5
 - + Adaptada a los contenidos Media 4,7 y moda 4
 - En cuanto a la documentación entregada
 - + Suficiente... Media 4,6 y moda 5
 - + Clara..... Media 4,2 y moda 4
 - + Práctica..... Media 4,6 y moda 5
- c) La duración del curso te ha parecido
 - Demasiado tiempo en relación al contenido: cero respuestas
 - Poco tiempo en relación al contenido: 9 (un 50%)
 - Adecuación tiempo/contenido: 9 (un 50%)
- d) Observaciones y sugerencias:
 - Me ha alegrado mucho ver tantos padres

Sobre Planificación y Seguimiento:

Para la planificación y seguimiento, el Proyecto cuenta con dos cuestionarios semiestructurados cumplimentados por los y las Mediadores/as. Uno que recoge la presentación y planificación de los seminarios, y otro recoge la opinión de los y las Mediadores/as después de haber finalizado los seminarios.

El análisis conjunto de estos dos cuestionarios se presentan, la parte cuantitativa, en el Anexo I de este documento.

Sobre Opiniones de las Madres y Padres participantes en los Encuentros:

A final de cada Encuentro, los y las Mediadores/as entregan a los participantes un cuestionario semiestructurado para recoger las opiniones de los participantes. En el Anexo II de este documento, se recoge el análisis cuantitativo de las opiniones de las Madres y Padres participantes.

ANEXO I

Mediadores.

Nº de encuestas: 13

:

1 Actividades de presentación de la iniciativa que han sido realizadas en el centro.

A Dirección del centro 42,86

B Equipo de orientación y/o tutor y/o coordinador 57,14

C Junta de la Apyma 85,71

D General madres/padres 14,29

E Otros (Especificar) 42,86

2 ¿Se ha cumplido lo planificado por los mediadores/as en el proyecto inicial respecto a la presentación de la iniciativa en el centro educativo? Si no se ha cumplido, explicar porqué y qué se ha hecho en su lugar.

A Sí 100,00

B No 0,00

ACUMULADO: 100,00

3 ¿Cómo valoráis la presentación que habéis hecho de la iniciativa en el centro educativo? (cosas que habéis hecho bien, cosas que se podrían mejorar, resultados que se han obtenido con la presentación, resultados que no se han conseguido..)

.

A Blanco 0,00

B Comentario / Sugerencias 100,00

4 Grupo de padres/madres al que se va a dirigir la convocatoria del grupo de trabajo.

A Primaria 71,43

B Secundaria Obligatoria (ESO) 71,43

C Secundaria Postobligatoria (Bachiller, Formación profesional) 0,00

5 ¿Se ha cumplido lo planificado por los mediadores/as en el proyecto inicial respecto al grupo de padres/madres al que se ha dirigido la iniciativa?. Si no se ha cumplido, explicar porqué y qué se ha hecho en su lugar.

A Sí 83,33

B No 16,67

ACUMULADO: 100,00

6 . Tipo de convocatoria que se va a realizar - Firmada:

A Apyma (mediadores y/o presidente) 42,86

B Apyma y centro educativo 57,14

ACUMULADO: 100,00

7 . Tipo de convocatoria que se va a realizar - Por:

- A Correo 71,43
B Medio de los alumnos 71,43
C Boca-oreja (Teléfono, patio...) 0,00
D Medio de grupos de madres/padres ya existentes 14,29
E Otros (Especificar) 71,43

8 ¿Se ha cumplido lo planificado por los mediadores/as en el proyecto inicial respecto al tipo de convocatoria que se ha realizado?. Si no se ha cumplido, explicar porqué y qué se ha hecho en su lugar.

- A Sí 83,33
B No 16,67

ACUMULADO: 100,00

9 ¿Cómo valoráis la convocatoria que habéis hecho de la iniciativa en el centro educativo? (cosas que habéis hecho bien, cosas que se podrían mejorar, resultados que se han obtenido con la convocatoria, resultados que no se han conseguido...).

- A Blanco 0,00
B Comentario / Sugerencias 100,00

10 . Número de grupos que se ha previsto organizar. ¿Por qué?

Promedio 1,29

11 ¿Se ha cumplido lo planificado por los mediadores/as en el proyecto inicial respecto al número de grupos que se han organizado?. Si no se ha cumplido, explicar porqué y qué se ha hecho en su lugar.

- A Sí 83,33
B No 16,67

ACUMULADO: 100,00

12 Local en el que se van a desarrollar las sesiones. Características del mismo (tamaño, accesibilidad, disposición de las sillas...) - Lugar.

- A Colegio 100,00
B Otro (Especificar) 0,00

ACUMULADO: 100,00

13 Local en el que se van a desarrollar las sesiones. Características del mismo (tamaño, accesibilidad, disposición de las sillas...) - Nivel de adecuación.

- A Bueno 100,00
B Normal 0,00
C Bajo 0,00

ACUMULADO: 100,00

14 ¿Se ha cumplido lo planificado por los mediadores/as en el proyecto inicial respecto al local en el que se han desarrollado las sesiones?. Si no se ha cumplido, explicar porqué y qué se ha hecho en su lugar.

A Sí 100,00
B No 0,00

ACUMULADO: 100,00

15 . Número de sesiones previstas en el grupo de trabajo. ¿Por qué?

Promedio 3,86

16 ¿Se ha cumplido lo planificado por los mediadores/as en el proyecto inicial respecto al número de sesiones que se han realizado?. Si no se ha cumplido, explicar porqué y qué se ha hecho en su lugar.

A Sí 66,67
B No 0,00
C Ampliado por mediadores 0,00
D Ampliado por SSB 33,33
E Ampliado por otros 0,00

ACUMULADO: 100,00

17 . Temas a trabajar en cada una de las sesiones previstas. ¿Por qué?

A Prevención familiar 85,71
B Resolución de conflictos 100,00
C Comunicación y normas 100,00
D Ocio y tiempo libre - Primeros consumos 85,71
E No previstos (Especificar) 28,57

18 ¿Se ha cumplido lo planificado por los mediadores/as en el proyecto inicial respecto a los temas que se han trabajado en cada sesión?. Si no se ha cumplido, explicar porqué y qué se ha hecho en su lugar.

A Sí 100,00
B No 0,00

ACUMULADO: 100,00

19 Materiales utilizados por los mediadores

A Guía de Prevención Familiar 85,71
B Guía mas información menos riesgos 71,43
C Otros (Especificar) 71,43

20 Recursos necesarios (fotocopias, papel, carteles para la convocatoria, envío de cartas para la convocatoria, carpetas...). ¿Quién los va a facilitar?

A Centro educativo 85,71
B Apyma 71,43
C Plan Foral de Drogodependencias 85,71
D Otros (Especificar) 0,00

21 ¿Se ha cumplido lo planificado por los mediadores/as en el proyecto inicial respecto a los recursos que se han necesitado y la entidad o entidades que los han facilitado?. Si no se ha cumplido, explicar porqué y qué se ha hecho en su lugar.

A Sí 100,00
B No 0,00

ACUMULADO: 100,00

22 . Número de personas que han participado en cada seminario:

Promedio 41,2

23 . Media de participantes por sesión:

Promedio 16,3

24 ¿Cómo valoráis el desarrollo del grupo de padres/madres que habéis coordinado? (cosas que habéis hecho bien, cosas que se podrían mejorar, resultados que se han obtenido con el grupo, resultados que no se han conseguido,...)

- A** Gran participación 50,00
- B** Exposición de inquietudes 0,00
- C** Comodidad en el grupo 50,00
- D** Conflictos 0,00
- E** Otros 66,67

25 Después de la experiencia, ¿qué ventajas creéis que tiene esta metodología de trabajo (mediadores/as) respecto a otras formas de actuar en prevención familiar?

- A** Mayor participación de madres/padres 16,67
- B** La posibilidad de aprender del otro 50,00
- C** Mayor adecuación a los intereses/necesidades de padres/madres 50,00
- D** Otros 100,00

26 Después de la experiencia, ¿qué desventajas creéis que tiene esta metodología de trabajo (mediadores/as) respecto a otras formas de actuar en prevención familiar?

- A** Reticencias/desconfianza por madres/padres ante un igual, mediador/a 16,67
- B** No abordaje de temas "importantes", por falta de conocimiento del mediador/a 0,00
- C** Posibilidad de dinámicas del grupo negativas (conflictos no resueltos) por incapacidad del mediador para manejar el grupo 0,00
- D** Otras 66,67

ANEXO II

Familias

1 Sexo:

Varón 10,64

Mujer 89,36

2. Edad: Promedio 12,1

3. Número de hijos: 2,03

4. Número de sesiones en las que has participado: 3,40

5 ¿Has participado en . todas las sesiones?

A Sí 61,70

B No 38,30

ACUMULADO: 100,00

6 A En que medida crees que el curso ... ha sido dinámico, motivador:

A Mucho 37,23

B Bastante 55,32

C Suficiente 5,32

D Poco 0,00

E Nada 0,00

F Blanco 1,06

ACUMULADO: 98,94

6 B En que medida crees que el curso ... ha contribuido a mejorar tu formación personal sobre prevención familiar:

A Mucho 15,96

B Bastante 70,21

C Suficiente 11,70

D Poco 0,00

E Nada 0,00

F Blanco 0,00

ACUMULADO: 97,87

6 C En que medida crees que el curso ... ha aportado pautas para afrontar la prevención en tu familia:

A Mucho 20,21

B Bastante 62,77

C Suficiente 13,83

D Poco 2,13

E Nada 0,00

F Blanco 0,00

ACUMULADO: 98,94

7 De los temas tratados en el grupo, ¿cuáles han sido los que más te han

interesado?

- A Todos en general 21,28
- B Adolescencia 0,00
- C Factores de riesgo y factores de protección 4,26
- D Normas 8,51
- E Comunicación 25,53
- F Actuación en primeros consumos 4,26
- G Resolución de conflictos 11,70
- H Ocio y prevención de los problemas con los usos de drogas 1,06
- I Otros 34,04
- J Blanco 10,64

8 . ¿Qué otros temas crees que se deberían haber tratado?

- A Blanco / No lo sé 65,96
- B Ningún otro tema más 7,45
- C Información sobre drogas, efectos, consecuencias, "nuevas drogas"... etc. 5,32
- D Adolescencia 2,13
- E Profundizar en los temas tratados 1,06
- F Otros 18,09

9 . ¿Qué es lo que más te ha gustado de esta experiencia?

- A Blanco 12,77
- B Todo en general 7,45
- C Ambiente del grupo 14,89
- D Comunicarme con padres y madres en la misma situación 30,85
- E Escuchar las experiencias de otras personas 32,98
- F Otros 28,72

10 ¿Qué es lo que menos te ha gustado de . esta experiencia?

- A Blanco 73,40
- B Nada (todo me ha gustado) 11,70
- C La falta de participación de más padres y madres 2,13
- D Las soluciones (para prevenir drogodependencias) no son fáciles 0,00
- E La falta de un profesional 0,00
- F Otras 12,77

11 . La documentación que se ha entregado te ha parecido... (puntúa del 1 al 5 cada una de las afirmaciones siguientes):

- A Suficiente: 4,28
- B Clara: 4,48
- C Práctica: 4,3

12 . La duración del curso te ha parecido:

- A Demasiado tiempo en relación al contenido 3,19
- B Poco tiempo en relación al contenido 23,40
- C Adecuación tiempo/contenido 65,96
- D Blanco 7,45

ACUMULADO: 100,00

13 . Observaciones

- A Blanco 71,28

B Comentario 28,72

ACUMULADO: 100,00

14 . Sugerencias

A Sí 31,91

B No 67,02

ACUMULADO: 98,94

Evaluación de los encuentros de profesionales de prevención 2012/2013

Evaluación de los encuentros de profesionales de prevención 2012/2013

Se han desarrollado cuatro encuentros profesionales entre Octubre de 2012 y Junio de 2013, sin contar el encuentro celebrado en septiembre de 2011 en el que se planificaron los temas, fechas y responsables de los encuentros.

Programa de los encuentros	Fecha
Evaluación y planificación de los Encuentros del Curso 2012/2013	19/10/2012
Programa Voy y Vengo	21/12/2012
Marketing Social y criterios de calidad para una intervención social	15/02/2013
Intervención educativa en bajeras	26/04/2013
Alcohol y menores	07/08/2013

Como en años anteriores, el día del último encuentro se pasó una encuesta que fue contestada por 24 participantes. El presente informe está basado en las respuestas recogidas en dichas encuestas.

Participantes

Durante el curso de Encuentros 2011/2012, el número medio de participantes ha sido de 31.

Nº de Encuentro	Nº de Participantes
1º	18
2º	21
3º	31
4º	47
5º	32

Entre los participantes, en el último encuentro la asistencia media es de 3 sesiones. La totalidad piensan seguir participando en los encuentros.

Nº de sesiones

El número medio de sesiones a las que se ha asistido cada participante es de 3 sesiones.

Valoración

La valoración³ que los asistentes hacen de estos encuentros es positiva alcanzando las siguientes medias:

³ Para el cálculo de las valoraciones se ha considerado como elemento de ponderación el nº de sesiones a las que se ha asistido. Así quienes han asistido a 4 sesiones ponderan su nota por 4, mientras que quienes han asistido a 3 por 3 puntos.

Satisfacción global	Metodología	Interés temático	Materiales	Lugar de celebración
8,4	8,2	8,8	8,2	7,4

Grado de satisfacción global	8.4
Metodología	8.2
Interés temático	8.8
Materiales	8.2
Lugar de celebración	7.4
Horario	100% de los participantes lo han considerado adecuado
Duración de las sesiones	El 90% de los participantes las ha considerado adecuadas

Horarios y duración de las sesiones

El horario escogido y la duración de las sesiones han sido valorados positivamente por la casi totalidad de los participantes.

Observaciones generales relacionadas con la metodología, materiales, lugar de celebración y horarios.

- Teniendo en cuenta que siempre nos falta tiempo al final de las sesiones, empezar un poco antes, sobre las 9,30
- El lugar no es muy adecuado
- Me gusta la metodología utilizada para las sesiones
- La exposición del trabajo en grupo siempre queda muy reducido
- Es necesario facilitar el material (tal y como se hace). Hay ocasiones que el tiempo habría que controlarlo más en el trabajo en grupo y cerrar las conclusiones. Más exposiciones de diferentes intervenciones/actividades realizadas por los diferentes profesionales. Valoro muy positivamente estos encuentros. Gracias
- Creo que mas adelante habría que innovar, pero de momento me parece muy válida
- El aula es un poco incómoda (mejor la de la calle Leire). La metodología la haría un poco más variada ya que de los método también se aprende
- En algunos temas me habría gustado que pudiéramos ver casos concretos por zonas. El local no permite que todas las personas asistentes nos viéramos las caras
- Lugar de celebración: UPNA, por cuestión de aparcamiento

A parte de los comentarios relacionados con el lugar de celebración de los encuentros, la mayoría de las observaciones se refieren a la metodología. Se manifiesta, en general, satisfacción con la metodología utilizada, empieza a manifestarse la necesidad de introducir elementos innovadores.

Sugerencias

El apartado de sugerencias para continuar los encuentros consta de tres partes: *Temas a tratar, proyectos que te interesaría presentar y metodología.*

Temas a tratar

- Adolescentes y sexualidad
- Relaciones afectivo-sexuales; Autoestima y Presión de grupo
- Autoestima en menores: Cómo potenciarla desde el ámbito familiar
- Temas que tienen que ver con la y estrategias en aspectos
- Trabajo con escuelas, en el aula trabajan primeros consumos de drogas. Profundizar más en alcohol y menores (también familia)
- Actividades preventivas en juventud. Dinámica de grupos
- Creación Planes Municipales de Prevención con directrices comunes de todas las áreas
- Controversia Voy y Vengo. Diferentes actividades/experiencias de otras zonas. Ideas/innovar en nuestro trabajo. Planes concretos de actuación: Planes municipales de prevención con directrices comunes
- Menores y consumos. Trabajo con familias. Trabajo en Red (Redes de salud)
- Intervención en la escuela: metodologías prácticas.
- Propuestas de trabajo en red y comunitario. Cómo trabajar con padres: escuelas de padres. Reformarles o formarles. Formación de mediadores adolescentes.
- Cómo trabajar en centros educativos. Apymas. Padres/Madres-Profesorado
- Continuar con el tema de Menores y alcohol
- Iniciativa, compromiso, participación social de adolescentes (12-16 años). Violencia intrafamiliar. Manejo práctico de Nuevas tecnologías (Grupos, Redes)
- Mediación familiar
- Acoso escolar (bullying)

Sugerencias proyectos

- Nuevas estrategias
- Trabajo Grupal

Sugerencias metodología

- Trabajo en red (coordinado)
- Continuar con la misma pero ampliando el tiempo para la puesta en común de los grupos y conclusiones
- La que llevamos
- Recientemente han informado en "prensa" de la elaboración conjunta d un protocolo para la atención de menores, realizado por SSB, Salud y Educación, estaría bien que se nos informara (previamente leerlo). Muchas dudas a nivel legal (edades, responsabilidades...)
- Continuar como hasta ahora
- Mantener un año mas. Más adelante ya se verá
- Reflexión y acción, creo que puede ser interesante que demos algún tipo de difusión a las propuestas (publicitar) para ayudar a crear reflexión social. Código de buenas prácticas.
- Me parece adecuada y muy positiva para valoraciones, la opinión de, contar con la participación de profesiones externos...

Participación de otros profesionales

En relación a la conveniencia de participación en las sesiones de otros profesionales del ámbito comunitario (educativo, atención primaria de salud, policías), y las razones para ello, se han recogido las siguientes respuestas:

- Sí, porque el trabajo en red es completo para abarcar todas las áreas
- Sí, porque son agentes muy importantes en materia de prevención, que trabajan el tema con los jóvenes y con los que se podrían plantear proyectos comunes
- Me parece que podría ser interesante porque trabajamos con ellas/os y conocen y trabajan estos aspectos de forma conjunta, puede resultar positivo
- En algunos temas sí, p.e. cuando hablamos de prevención escolar, la figura de los orientadores
- Sí que lo creo conveniente en según que temas, creo que pueden aportar otros conocimientos y puede ser lugar de encuentro para aunar objetivos
- Si me parece conveniente la participación de otros agentes, es interesante la visión de la prevención desde otros ámbitos y la implicación de éstos
- Hoy por hoy no, pero siempre abierto a que alguien de otro ámbito quiera venir
- Sí, totalmente, departamentos de educación (colegios...) Expertos en algún tema, experiencias en otras provincias...
- Porque tienen y pueden aportar una visión diferente y más "completa" de algunos temas
- Sí, me parece que podemos tener otros puntos de vista sobre muchos temas
- Retomar lo que se propuso de expertos que vengan a dar sesiones, que sean prácticas, que sean posibles poner en marcha)
- Sí, porque son agentes con los que coordinarnos para nuestras intervenciones
- No creo que fueran necesarios en este espacio concreto
- Sí, porque facilita la visión global y también la coordinación entre diferentes ámbitos
- Siempre es interesante poder trabajar con profesionales que realicen intervenciones con jóvenes en temas específicos que se vayan tratando en próximas sesiones

Como se ha comentado anteriormente, las encuestas reflejan un nivel de satisfacción alto con la metodología y se sugiere profundizar en la participación, dinamismo, utilización de nuevas tecnologías y en la posible combinación de nuestra propia experiencia con formación impartida por otros profesionales.

Mayoritariamente se considera conveniente la participación de otros profesionales pero no en todos los encuentros sino cuando el tema y los objetivos lo requieran.

Grado de incorporación de las nuevas tecnologías en el trabajo cotidiano. Un 79% (23 de 29 respuestas) usa las nuevas tecnologías diariamente, la frecuencia según los diferentes tipos son:

Redes Sociales	Usuarios	Porcentaje
Facebook	12	41,4
Tuenty	7	24,1
Twitter	1	3,4
Otras	3	10,3
Blog	4	13,8
Pág Web	6	20,7
Google Docs	3	10,3
Google Groups	0	
Otras	3	10,3
Ninguna	3	10,3

Comentario general

Es unánime el deseo de continuar participando en los Encuentros, con niveles de satisfacción altos de los diferentes aspectos preguntados (metodología, interés temático, materiales, lugar de celebración y global).

5. Presupuestos

Presupuestos (Por Áreas)

PRESUPUESTOS DEL GOBIERNO DE NAVARRA	
Subvención para planes municipales contra la drogodependencia.....	650.645
Subvenciones a entidades para programas de prevención	261.124
Actividades de prevención específica y coordinación.....	3.000
Edición de material, prevención y publicidad.....	1.500
SUBTOTAL	916.269
CONVENIO PLAN NACIONAL SOBRE DROGAS	
Capacitación de los agentes sociales en prevención selectiva e indicada para el trabajo en red en el ámbito de Drogodependencias	105.000
TOTAL	1.021.269

6. Recursos en Drogodependencias

DIRECTORIO DE RECURSOS EN DROGODEPENDENCIAS

PLAN FORAL DE DROGODEPENDENCIAS: DIRECCIÓN TÉCNICA

C/ AMAYA 2A PTA. BAJA

31002 PAMPLONA

TELÉFONOS: 848 42 14 38/39/40/41/43 FAX: 848 42 35 10

e-mail: pfdrogod@cfnavarra.es

DIRECCIÓN DE SALUD MENTAL

PLZ DE LA PAZ S/Nº

31002 PAMPLONA

TELÉFONO: 848 42 90 61/42 90 68 FAX: 848 42 90 59

e-mail: ssmental@cfnavarra.es

SECCIÓN DE SALUD COMUNITARIA Y PROMOCIÓN DE LA SALUD

INSTITUTO DE SALUD PÚBLICA

C/LEYRE, Nº 15 31003 PAMPLONA

TELÉFONO: 848 42 34 40 FAX: 848 42 34 74

e-mail: isp.promocion@cfnavarra.es

DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN, CALIDAD E INNOVACIÓN

SERVICIO DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

CUESTA DE SANTO DOMINGO, S/Nº 31001 PAMPLONA

TELÉFONO: 848 42 48 06 FAX: 848 42 60 52

e-mail: [jc-](mailto:jc-cristobal.garcia@cfnavarra.es)

cristobal.garcia@cfnavarra.es

CENTROS DE SALUD MENTAL

C.S.M. SECTOR IA

C/ COMPAÑÍA, S/Nº 31001 PAMPLONA

TEL. 948 20 66 35 FAX: 948 20 64 09

e-mail: csmcviej@cfnavarra.es

C.S.M. SECTOR IB

DE LA FUENTE, S/Nº 31600 BURLADA

TEL. 948 13 61 19 FAX: 948 13 62 78

e-mail: csmburla@cfnavarra.es

C.S.M. SECTOR IC

AVDA GUIPUZCOA, 37-29 31014 PAMPLONA

TEL. 948 13 90 78 FAX: 948 13 90 79

e-mail: csmrocha@cfnavarra.es

C.S.M. SECTOR ID

OSTOKI, 16 PTA BAJA 31013 ANSOAIN

TEL. 948 13 90 55 FAX: 948 13 90 56

e-mail: CSMANSOA@cfnavarra.es

C.S.M. SECTOR IIA

JULIÁN GAYARRE, 1 31005 PAMPLONA

TEL. 948 29 04 66 FAX: 948 29 01 71

e-mail: csmmilag@cfnavarra.es

C.S.M. SECTOR IIB

ERMITAGAÑA, 20 31008 PAMPLONA

TEL. 948 198590 FAX: 948 19 81 79

e-mail: csmermit@cfnavarra.es

C.S.M. SECTOR IIC

AVD. BARAÑAIN, 14 31008 PAMPLONA

TEL. 948 19 00 40 FAX: 948 00 43

e-mail: csmsjuan@cfnavarra.es

C.S.M. SECTOR III

FRAY DIEGO, 37 31200 ESTELLA

TEL. 948 55 63 70 FAX: 948 55 63 69

e-mail: cs mestel@cfnavarra.es

C.S.M. SECTOR IV
CAMINO DE LA PEDRERA, S/Nº 31 300 TAFALLA
TEL. 948 70 39 21 FAX: 948 70 39 20

e mail: csmtafal@cfnavarra.es

C.S.M. SECTOR V
GAYARRE, S/Nº 31500 TUDELA
TEL. 948 84 81 87 FAX: 948 84 81 94

e-mail: esm.tudela@cfnavarra.es

HOSPITALES DE DÍA

HOSPITAL DE DÍA I (Concertado Fundación Argibide)
PABELLÓN BLANCO. RECINTO HOSPITAL DE NAVARRA.
IRUNLARREA 3 31008 PAMPLONA
TEL. 948 19 85 95 FAX: 948 19 83 66

e-mail: pb.hdia@cfnavarra.es

HOSPITAL DE DÍA II
C/ MAGDALENA, 1 31015 PAMPLONA
TEL. 948 13 62 66 FAX: 948 13 61 17

e-mail: hdirubid@cfnavarra.es

UNIDAD INFANTO-JUVENIL "NATIVIDAD ZUBIETA"
C/ SAN CRISTOBAL, S/Nº 31015 PAMPLONA
TEL.:948 13 66 66 FAX: 948 13 61 25

e-mail: CS25082@cfnavarra.es

CENTROS DE DÍA

CLÍNICA DE REHABILITACIÓN
AVD. DE VILLAVA, 53 31015 PAMPLONA
TEL. 848 42 27 30 FAX: 848 42 83 01

e-mail: nabeteco@cfnavarra.es

CENTRO DE DÍA ZURÍA
PABELLÓN BLANCO. HOSPITAL DE NAVARRA
IRUNLARREA 3. 31008 PAMPLONA
TEL. 948 19 86 54 FAX: 948 19 82 33

e-mail: centro.dia.zuria@cfnavarra.es

UNIDADES DE HOSPITALIZACIÓN PSIQUIÁTRICA

U.H.P. I
HOSPITAL DE NAVARRA. PABELLÓN M-5.
IRUNLARREA, 3 31008 PAMPLONA
TEL. 848 42 24 88 FAX: 848 42 24 88

e-mail: psiquiatria.hvc@cfnavarra.es

U.H.P. II
HOSPITAL DE NAVARRA. PABELLÓN E.
IRUNLARREA, 3 31008 PAMPLONA
TEL 848 42 22 54 FAX: 848 42 83 82

e-mail: secretaria.psiquiatria.hn@cfnavarra.es

COMUNIDADES TERAPÉUTICAS ACREDITADAS

PROYECTO HOMBRE
AVD. ZARAGOZA, 23 (EDIFICIO PP. PAÚLES)
31005 PAMPLONA
TEL. 948 29 18 65 FAX: 948 29 17 40

e-mail: info@proyectohombrenavarra.org

ASOCIACIÓN IBARRE MULTZOA S.A.L., C.T. EGIARTE
JARAUTA, 2 y 4- 31001 PAMPLONA
TEL. 948 21 20 40 FAX: 948 21 20 40

e-mail: ibarre@biaizpe.net

ASOCIACIÓN ANTOX
OLITE, 26 2º IZDA. 31004 PAMPLONA
TEL. 948 39 21 50 FAX: 948 39 21 52

e-mail: antos.asociacion@gmail.com

DIANOVA
CENTRO EDUCATIVO-TERAPÉUTICO PARA MENORES CON PROBLEMAS
DE CONSUMOS DE DROGAS "ZANDUETA"
VALLE DE ARCE 31438 ZANDUETA
TEL.: 948 76 02 85 / 59 FAX: 948 76 02 85

e-mail: zandueta.dianova@ctv.es

DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

CENTRO PENITENCIARIO
SAN ROQUE S/Nº 31011 PAMPLONA
TEL.: 948 19 90 55 FAX: 948 19 01 90

SERVICIO SOCIAL PENITENCIARIO DE NAVARRA

MONASTERIO DE YARTE, 2 Bº 31011 PAMPLONA
TEL.: 948 20 66 06 FAX: 948 20 61 99

e-mail: ssp-pamplona@dgip.mir.es

PROGRAMAS MUNICIPALES O MANCOMUNIDADES DE SERVICIOS SOCIALES DE BASE

ÁREA DE SERVICIOS SOCIALES DE BASE AYUNTAMIENTO DE PAMPLONA
ZAPATERIA, 40 31001 PAMPLONA
TEL. 948 42 05 20 / 24 FAX: 948 42 05 40

e-mail: r.lopez@pamplona.es

AYUNTAMIENTO DE ANCIN. SSB ANCIN-AMEZCOA
LA ERMINATA S/Nº 31282 ANCIN
TEL 948 53 42 25 FAX: 948 53 43 02

e-mail: ssbancin@infolocal.org

AYUNTAMIENTO DE AYEGUI
AYUNTAMIENTO Nº 1 31240 AYEGUI
TEL.: 948 55 19 31 FAX: 948 55 19 31

e-mail: animadora@ayegui.org

AYUNTAMIENTO DE BARAÑAIN
PLZ de la Paz s/nº 31010 BARAÑAIN
TEL. 948 19 98 70 FAX: 948 19 98 71

e-mail: ssb@baranain.com

AYUNTAMIENTO DE BAZTAN
PLZ. FUEROS, S/Nº 31700 ELIZONDO
TEL. 948 58 00 06 FAX: 948 45 22 69

e-mail: baztan@baztan.es

AYUNTAMIENTO DE BERA/BERAKO UDALA
HERRIKO ETXEA, 1 31780 BERA/VERA DE BIDASOA
TEL. 948 63 00 05 FAX 948 63 10 20

e-mail: bera@berakoudala.net

AYUNTAMIENTO DE BURLADA
LANDAZABAL, 5 BIS 31600 BURLADA
TEL. 948 13 66 36 FAX: 948 13 63 38

e-mail: ssb@burlada.es

AYUNTAMIENTOS DE CORELLA Y CASTEJÓN
PLAZA DE ESPAÑA, S/Nº 31591 CORELLA
TEL. 948 08 00 81 FAX: 948 08 00 82

e-mail: talvero@corella.infolocal.org

AYUNTAMIENTO DE ESTELLA
Pº INMACULADA, 1, bajo 31 200 ESTELLA
TEL. 948 54 82 38/36 FAX: 948 54 82 32

e-mail: servicio.social@estella-lizarra.com

AYUNTAMIENTO DE GARINOAIN
GENERAL S/Nº 31395 GARINOAIN

AYUNTAMIENTO DE LESAKA
PLZ. ZAHARRA, S/Nº 31770 LESAKA
TEL.: 948 63 70 05 FAX 948 62 75 23

e-mail: udala@lesaka.net

AYUNTAMIENTO. DE ORKOIEN (SERVICIOS SOCIALES)
PZA. ITURGAIN, 1 31160 ORKOIEN
TEL.: 948 32 10 31 FAX: 948 32 11 12

e-mail: gaztelekuorkoien@kamira.es
ssbb@orkoien.com; educadora@orkoien.com

AYUNTAMIENTO DE TAFALLA
PLZ DE NAVARRA, 7 31300 TAFALLA
TEL.: 948 70 18 11 FAX: 948 70 32 39

e-mail: magonzalez@tafalla.es
juventud@tafalla.es

AYUNTAMIENTO DE TUDELA
DÍAZ BRAVO, 26 31500 TUDELA
TEL. 948 82 67 61 FAX: 948 82 16 93

e-mail: bienestarsocial@tudela.es
Luis.segura@tudela.es

AYUNTAMIENTO DE URDAZUBI/URDAX
SAN SALVADOR, 3 31711 URDAZUBI-URDAX
TEL.: 948 59 90 34 FAX: 948 59 91 21

e-mail: urdax@infolocal.org

AYUNTAMIENTO DEL VALLE DE ARANGUREN
PLAZ MUTILOA, 4, 1º 31192 MUTILVA BAJA
TEL. 948 24 49 46 FAX: 948 24 34 91

-mail: Aranguren@aranguren.es

AYUNTAMIENTO DEL VALLE DE EGÜÉS. SERVICIOS SOCIALES
SAN MARTIN, 26 31486 SARRIGUREN
TEL. 948 33 16 50 FAX: 948 33 21 82

e-mail: ssb@egues.es

AYUNTAMIENTO DE VIANA
PLZ SOR SIMONA OROZ, S/Nº 31230 VIANA
TEL.: 948 64 58 51 FAX: 948 44 62 12

e-mail: ssb@viana.es

AYUNTAMIENTO DE VILLAVA
C/MAYOR, 22 31610 VILLAVA
TEL. 948 13 07 34 FAX: 948 13 52 51

e-mail: ssbase@villava.es

AYUNTAMIENTO DE ZIZUR MAYOR
PARQUE ERRENIEGA, 25 31180 ZIZUR MAYOR
TEL. 948 18 26 63 FAX: 948 18 53 81

e-mail: gaztetxe@zizurmayer.es
e-mail: ssb@zizurmayer.es

AYUNTAMIENTO DE ZUGARRAMURDI
LAPIZTEGIA, 1. 31720 ZUGARRAMURDI
TEL.: 948 59 90 60

e-mail: ayuntamiento@zugarramurdi.es

JUNTA GENERAL DEL VALLE DE RONCAL
Pº JULIÁN GAYARRE, 5 31415 RONCAL
TEL.: 948 47 50 35 - FAX: 948 47 51 53

e-mail: animador@vallederoncal.es

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES AUÑAMENDI
GIZARTE ZERBITZUETARAKO MANKOMUNITATEA
DORREKOA, 1 31640 AURITZ – BURGUETE
TEL. 948 79 04 39 FAX: 948 79 04 94

e-mail: educadora@burguete.org

MANCOMUNIDAD DE SSB DE LOS AYUNTAMIENTOS DE ALTSASU /ALSASUA
OLAZTI/OLAZAGUTÍA Y ZIORDIA.
GARCÍA XIMENEZ, 42, 2º 31800 ALSASUA
TEL. 948 46 76 62 FAX: 948 46 78 74

e-mail: ssbaltasu@infolocal.org

MANCOMUNIDAD DE LOS AYTOS DE ANSOAIN, BERRIOZAR, Y BERRIOPLANO
KALEBERRI, 12, 31013 BERRIOZAR
TEL. 948 30 00 07 FAX: 948 30 09 50

e-mail: ssbberriozar@infolocal.org

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE LOS AYUNTAMIENTOS DE HUARTE
Y VALLE DE ESTERIBAR
PLZ. SAN JUAN, 1 3º 31620 HUARTE
TEL.; 948 33 13 09 / 33 32 23 FAX: 948 33 50 27

e-mail: mhuarte@infolocal.org

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE LOS AYUNTAMIENTOS DE
SAN ADRIÁN, AZAGRA, ANDOSILLA Y CARCAR
PLZ. DE LOS FUEROS, 1 1º 31570 SAN ADRIÁN
TEL. 948 67 15 39 / 948 69 66 04 FAX: 948 67 15 39

e-mail: mssb@terra.es

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE LOS AYUNTAMIENTOS DE
ARGUEDAS, VALTIERRA, MILAGRO, VILAFRANCA Y CADREITA
PLZ DEL AYUNTAMIENTO, 2 Bº 31514 CADREITA
TEL. 948 84 48 02 FAX: 948 84 48 03

e-mail: ssbvaltierra@infolocal.org

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE BORTZIRIAK/
BORTZIRITAKO OGZ MANKOMUNITATEA
ANDUTZETA KALEA, 15 31760 EXTALAR
TEL. 948 63 50 36 FAX: 948 63 50 36

e-mail: ssblesaka@infolocal.org

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE CINTRUÉNIGO Y FITERO
PLZ. CAPUCHINOS, S/Nº 31592 CINTRUENIGO
TEL. 948 81 22 81 FAX: 948 81 55 06

e-mail: mangel@mancomunidadcyf.com

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS DE LA COMARCA DE SANGÜESA
PLZ GRAL. LOS CAROS 13-15 31400 SANGÜESA
TEL. 948 87 12 47 FAX: 948 87 03 54

e-mail: ssb@mancomunidaddesanguesa.org

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES “IRANZU” (ZONA DE VILLATUERTA)
PLZ FUEROS S/Nº 31178 ABÁRZUZA
TEL. y FAX: 948 52 02 33

e-mail: ssbiranzu@yahoo.es

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES "IZAGA"
DOMINGO ELIZONDO, 1 31430 AOIZ
TEL.: 948 33 40 95 FAX: 948 33 42 97

e-mail: ssbaoiz@izagassb.infolocal.org
mgarcia@izagassb.infolocal.org

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE LAZAGURRIA,
MENDAVIA, SARTAGUDA Y SESMA
PLZ. DEL AYUNTAMIENTO, 2 - 1º 31587 MEDAVIA
TEL.: 948 69 51 01 - FAX: 948 695101 e-mail: ssbmendavia@infolocal.org

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES SALAZAR-NAVASCUÉS
ROCHAPEA S/Nº 31690 EZCAROZ
TEL.: 948 89 05 29 - FAX: 948 89 06 06 e-mail: ssbsalazar@infolocal.org

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE VALDIZARBE
SAN PEDRO, S/Nº 31100 PUENTE LA REINA
TEL. 948 34 08 79 FAX. 948 34 13 05 e-mail: ssbpueblo@infolocal.org

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES "VALLE DEL QUEILES"
(ABLITAS, BARILLAS, CASCANTE, MONTEAGUDO, MURCHANTE, Y TULEBRAS)
PLZ FUEROS Nº 1 31520 CASCANTE
TEL. 948 85 06 59 FAX: 948 85 06 59 e-mail: ssbcascante@infolocal.org

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE LA ZONA DE ALLO
PLZ FUEROS /S/Nº 31262 ALLO
TEL.: 948 52 33 39 FAX: 948 52 33 93 e-mail: ssballo@infolocal.org

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE LA ZONA DE LOS ARCOS
SAN LÁZARO, Nº 2 31210 LOS ARCOS
TEL. y FAX: 948 64 07 61 e-mail: ssblosarcos@infolocal.org

SERVICIOS SOCIALES INTER MUNICIPALES DE LA ZONA DE ARTAJONA
EUGENIO MENDIOROZ, 3 31140 ARTAJONA
TEL.: 948 36 43 12 FAX: 948 36 45 81 e-mail: ssbartajona@infolocal.org

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE LA ZONA DE BUÑUEL
C/ GENERAL FRANCO, 5º 31540 BUÑUEL
TEL. 948 83 35 56 FAX: 948 83 34 11 e-mail: pjibunuel@lenesal.org

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE LA ZONA CARCASTILLO
PLZ. LA IGLESIA, Nº 3 31310 CARCASTILLO e-mail: pili.mssb@terra.es
TEL. 948 72 54 01 FAX: 948 71 58 17 sonia.mssb@terra.es

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE LA ZONA ETXARRI ARANATZ
NAGUSIA, 28 31820 ETXARRI ARANATZ
TEL.: 948 46 07 52 FAX: 948 46 07 29 e-mail: ssbetxarri@infolocal.org

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE LA ZONA DE IRURTZUN
PLZ DE LOS FUEROS S/Nº 31860 IRURTZUN
TEL. 948 60 06 94 FAX: 948 60 04 34 e-mail: ssbirurtzun@infolocal.org

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE LA ZONA DE LEITZA
ELBARREN, 1 31880 LEITZA e-mail: ssbleitza@infolocal.org
TEL. 948 51 08 40 FAX: 948 61 06 20 leitza.tmartinez@infolocal.org

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE LA ZONA DE NOAIN
PLZ SAN MIGUEL, 5 BAJO 31110 NOAIN e-mail: ssbnoain@infolocal.org
TEL. 948 31 05 94 FAX: 948 31 26 66 educador@ssbnoain.com

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE LA ZONA DE OLITE
Pº DOÑA LEONOR, Nº 12 31390 OLITE
TEL.: 948 74 03 90 FAX: 948 74 03 29 e-mail: ssbolite@infolocal.org

MANCOMUNIDAD DE SERVICIOS SOCIALES DE LA ZONA PERALTA
C/ CORTE, 13 Bº 31350 PERALTA
TEL y FAX: 948 71 38 42

e-mail: ssbperalta@infolocal.org

SERVICIO SOCIAL DE BASE DE ULTZAMA
C/ SAN PEDRO, 11 31797 LARRAINTZAR
TEL.: 948 30 53 FAX: 948 30 53 32

e-mail: ssbultzama@infolocal.org

CENTRO DE ACOGIDA E INSERCIÓN SOCIAL LABORAL

ACOAD SERVICIOS ASISTENCIALES (OASIS)
AVDA. SAN JORGE, 81 Bº (TRASERA)
31012 PAMPLONA
TEL.: 948 19 81 13 FAX: 948 19 83 21

e-mail: acoad@acoad.org

ASOCIACIONES

ACOAD SERVICIOS ASISTENCIALES
AVDA. SAN JORGE, 81 Bº (TRASERA)
31012 PAMPLONA
TEL.: 948 19 81 13 FAX: 948 19 83 21

e-mail: acoad@acoad.org

ADEFAD
PADRE MACEDA, 2 4º DCHA 31014 PAMPLONA
TEL: 699 98 85 47 FAX: 948 14 61 82

e-mail: cristinaaldaya@gmail.com

AL-ANON (FAMILIARES Y AMIGOS DE ALCOHÓLICOS)
OFICINA DE SERVICIOS AREA 8
APARTADO 235 31500 TUDELA
TEL.: 639 40 04 06 FAX: 93 2012124

e-mail: info@al-anonespana.org

ALCOHÓLICOS ANÓNIMOS
C/ LUIS MORONDO, 4 31006 PAMPLONA
TEL. 948 24 10 10

e-mail: aa@alcoholiscosanonimos.org

ASOCIACIÓN ALDEZAR
ALDAPA, 3 Bº 31001 PAMPLONA
TEL. 948 22 71 83 FAX: 948 21 25 26

e-mail: asociacionaldezar@gmail.com

ASOCIACIÓN ANTIDROGODEPENDENCIAS KARA
C/ NUEVA, 13 31314 SANTACARA
TEL. 948 74 64 53

ASOCIACIÓN ARGOS
MANUEL IRIBARREN, 2-4 Bº 31008 PAMPLONA
TEL: 661 12 88 54

e-mail: argos.social@gmail.com

ASOCIACIÓN ASKAGINTZA
SUBIZA S/Nº 31015 PAMPLONA
TEL. 948 13 39 18 FAX: 948 14 98 18

e-mail: askagintza@gmail.com

ASOCIACIÓN BEGALAR
SAN LÁZARO, 2 31210 LOS ARCOS
TEL: 948 64 07 61 FAX: 948 64 07 61

ASOCIACIÓN COLECTIVO ALAIZ
AVDA BAYONA, 30 Bº 31011 PAMPLONA
TEL. 948 25 24 85

e-mail: alaiz.ana@terra.es

ASOCIACIÓN EL CUETO
PLZ SOR SIMONA OROZ S/Nº 31230 VIANA
TEL 948 64 58 51

ASOCIACIÓN EL MARINAL
PLZ. LOS FUEROS 1, 2º 31570 SAN ADRIÁN
TEL. 948 67 06 94

e-mail: asomarin@terra.es

ASOCIACIÓN DE GITANOS DE NAVARRA "LA MAJARÍ"
LARRAGETA, 5 Bº 31013 ANSOAIN
TEL.948 13 65 51 FAX: 948 31 18 58

e-mail: lamajari@gmail.com

ASOCIACIÓN DE GITANOS DE NAVARRA "SAN FERMÍN"
RIO ARGA, 23 31014 PAMPLONA
TEL. y FAX: 948 22 88 88

e-mail: pedro@agpgruop.org

ASOCIACIÓN DE JÓVENES URANTZIA
FUEROS, 1 Bª 31210 LOS ARCOS
TEL. 948 44 10 85 FAX 948 64 02 31

e-mail: empleo@losarcos.es

ASOCIACIÓN JUNO
C/ SAN LÁZARO, 2 31210 LOS ARCOS
TEL Y FAX: 948 64 07 61

ASOCIACIÓN LANTXOTEGI
AVDA. GUIPUZCOA, 29 Bº 31198 BERRIOZAR
TEL. Y FAX: 948 30 17 73

ASOCIACIÓN LUDOPATAS DE NAVARRA "ARALAR"
ALFONSO EL BATALLADOR, 10 ENTPTA OF A 31007 PAMPLONA
TEL Y FAX: 948 25 29 16

e-mail: asociacionaralar@yahoo.es

ASOCIACIÓN NAVARRA PARA LA INVESTIGACIÓN Y REHABILITACIÓN "ANTOX"
OLITE, 26 2º IZDA. 31004 PAMPLONA
TEL Y FAX: 948 24 23 89

e-mail: antox.asociacion@gmail.com

ASOCIACIÓN NICARAGÜENSE DE NAVARRA "ASNINA"
BAJADA DE JAVIER, 20 1º B 31001 PAMPLONA
TEL 679 28 00 30

e-mail: asninako@yahoo.es

ASOCIACIÓN DE PADRES VALTIERRA JOVEN
PLAZA DE LOS DERECHOS HUMANOS, 1 31514 VALTIERRA
TEL. 948 86 71 59

e-mail: asunblasco65@hotmail.com

ASOCIACIÓN DE PADRES "FORO DE ENCUENTRO"
ERAS BAJAS, 21 31513 ARGUEDAS
TEL 948 83 05 39

e-mail: agalarreta@hotmail.es

ASOCIACIÓN DE PERSONAS SORDAS DE NAVARRA (ASORNA)
TRAVESIA MONASTERIO DE IRACHE, 2 -1º C 31011 PAMPLONA
TEL. 948 25 71 62 FAX: 948 17 61 34

e-mail: asorna@asorna.org

ASOCIACIÓN PORTALALDEA
JARAUTA, 2 1º IZDA. 31001 PAMPLONA
TEL Y FAX: 948 21 20 10

e-mail: portalaldea@hotmail.com

ASOCIACIÓN RIBERA PROSALUD
AVDA RIBERA, 80 31580 LODOSA
TEL. 638 54 88 01

e-mail: riberaprosalud@hotmail.com

ASOCIACIÓN SIKAVEN O DROM
GAMAZADA, 4 31310 CARCASTILLO
TEL. 948 72 66 98 FAX 948 71 58 17

ASOCIACIÓN TURRUMBEROS
SAN PEDRO, 19 Bº 31591 CORELLA
TEL 646 09 28 65

e-mail: Turrumberos@hotmail.com

ASOCIACIÓN VECINAL ALDE ZAHARRA DEL CASCO VIEJO DE PAMPLONA
ALDAPA, 5 Bº 31001 PAMPLONA
TEL Y FAX.: 948 21 25 26

e-mail: Komunitateplana@plancomunitario.org

CLUB JUVENIL SAN MIGUEL
PLZ. DE LOS FUEROS S/Nº 31251 LARRAGA

e-mail: teleclublarraga@gmail.com

CONSEJO DE LA JUVENTUD DE NAVARRA/NAFARROAKO GAZTE KONTSEILUA
C/ SANGUESA, 30 – 2º 31005 PAMPLONA
TEL. 948 23 48 19 FAX: 948 24 56 27

e-mail: sexualitatea@cjn-ngk.org

COOPERATIVA DE ENSEÑANZA PEDRO DE AXULAR
ERMITALDEA, 1 31610 VILLAVA
TEL. 948 13 66 14

e-mail: pziganda@ikastola.net

CRUZ ROJA
LEYRE, Nº 6 31002 PAMPLONA
TEL: 948 20 65 70 FAX: 948 22 27 66

e-mail: navarra@cruzroja.es

ESAIN (Estella ayuda a inmigrantes)
PLZ. DE SANTIAGO, 41 31200 ESTELLA
TEL: 948 55 03 80 FAX: 948 55 03 80

e-mail: gelimartin@hotmail.com

FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES GITANAS DE NAVARRA GAZ KALO
MERINDAD DE SANGÜESA, 10 ENTREPTA DCHA 31600 BURLADA
TEL. 948 13 10 01 FAX: 948 07 13 12

e-mail: info@gaxkalo.org

FEDERACIÓN CASA DE LAS NACIONES
MENDIGORRIA, 8 31015 PAMPLONA
TEL: 948 06 96 91

e-mail: casadelasnaciones@yahoo.es

FUNDACIÓN ARGIBIDE
C/ ITURRAMA Nº 7 31007 PAMPLONA
TEL.: 948 26 65 11 FAX 948 26 66 50

e-mail: info@fundacionargibide.org

FUNDACIÓN ATENCIÓN A LAS ADICCIONES EN TUDELA Y RIBERA
MIGUEL EZA 12, 1º DCHA 31500 TUDELA
TEL y FAX: 948 82 66 82

e-mail: info@proyctohombretudela.org

FUNDACIÓN ILUNDAIN - HARITZ BERRI
SAN JUAN, S/Nº 31192 ILUNDAIN
TEL. 948 33 90 04 FAX: 948 33 90 88

e-mail: fundacion@fundacion-ilundain.com
patxi@fundacion-ilundain.com

FUNDACIÓN ITAKA
OLITE, 1 Bº 31002 PAMPLONA
Tel.: 948 20 38 91 fax: 948 21 20 40

e-mail: sedepamplona@itakaescolapios.org

FUNDACION LABORAL DE LA CONSTRUCCIÓN
POL INDUSTRIAL ARETA
BIDEBERRI, 28 31620 HUARTE
TEL.: 948 38 23 48

FUNDACIÓN PROYECTO HOMBRE NAVARRA
AVD. ZARAGOZA, 23 (EDIFICIO PP. PAÚLES) 31005 PAMPLONA
TEL. 948 29 18 65 FAX: 948 29 17 40 e-mail: administracion@proyctohombrenavarra.org

FUNDACIÓN SECRETARIADO GENERAL GITANO
SAN BLAS, 2 Bº 31014 PAMPLONA e-mail: Nerea.izco@gitanos.org
TEL. 948 38 26 80 FAX: 948 38 26 81

HEGOAK
AVD. DE LOS DEPORTES, 6, 1º B 31010 BARAÑAIN e-mail: hegoak@hegoak.org
TEL.: 948 26 97 56 - 636 92 45 82 FAX : 948 26 97 56

KAMIRA SOCIEDAD COOPERATIVA DE INICIATIVA SOCIAL
AVD. GUIPUZCOA, 15-17 Bº 31013 BERRIOZAR e-mail: kamira@kamira.es
TEL: 948 32 51 27 FAX: 948 30 95 02

MÉDICOS DEL MUNDO
ARALAR, 42 Bº 31004 PAMPLONA
TEL. 948 20 73 40 e-mail: navarra@medicosdelmundo.org

NARCÓTICOS ANÓNIMOS
AVDA. BAJA NAVARRA, 28 4º 31002 PAMPLONA
TEL. 902 11 41 47 www.narcoticosanonimos.es

ANEXOS

ANEXO 1

Programas Municipales Subvencionados

PROGRAMAS MUNICIPALES	PROGRAMAS Y SUBPROGRAMAS
Mancomunidad SSB de la zona de Buñuel	* Educador social * Programa de ocio para adolescentes en el ámbito de prevención de drogodependencias: Educar para el ocio * Prevención de accidentes de tráfico por consumo abusivo de alcohol * Apoyo a Asociaciones de padres y madres
Mancomunidad SSB de la zona de San Adrián	* Programa de prevención e intervención social en drogodependencias • Programa de prevención comunitaria • Programa de prevención escolar • Programa de prevención familiar • Área de intervención
Ayuntamiento de Estella	* Programa de prevención de la inadaptación y las drogodependencias: • Actividades de prevención comunitaria • Prevención en el ámbito escolar • Programas dirigidos a personas en situación de riesgo • Seguimiento al tratamiento • Programa de incorporación social * Proyecto Educatif con adolescentes de los Centros Educativos de Estella * Campaña de prevención de accidentes de tráfico en relación con el consumo de sustancias estimulantes * Programa de apoyo en Estella-Lizarra 2011. • Programa de prevención selectiva * Programa de ocio saludable los fines de semana en la casa de la juventud/gazteriarren “María Vicuña”
Ayuntamiento de Villava	* Programa de prevención comunitaria para los Ayuntamientos de Villava, Ezkabarte y Olaibar • Prevención en el ámbito familiar • Prevención en el ámbito juvenil • Información y documentación • Prevención escolar • Apoyo escolar • Apoyo individualizado a familias, jóvenes y niños en riesgo de desprotección y/o conflicto social • Orientación y apoyo en casos de drogodependencias • Incorporación sociolaboral • Trabajo en beneficio de la comunidad
Ayuntamiento de Zizur Mayor	* Programa de prevención inespecífica en el ámbito comunitario • Prevención en el ámbito escolar y a través de redes sociales • Apoyo en el área de familia • Apoyo educativo a padres y madres • Investigación, coordinación y formación • Programa de reducción de riesgos asociados al consumo de drogas en el área de ocio y tiempo libre en juventud
Mancomunidad SSB de Ansoain, Berriozar y Berrioplano ...	* Plan Intermunicipal de Drogodependencias: • Programa de asesoramiento a familias • Programa de detección y seguimiento de jóvenes en riesgo • Análisis e intervención con niños/as de Infantil y Primaria del C.P. Mendialdea que presentan déficit socio-familiares • Programa de entrenamiento social dirigido a personas que presentan déficit en habilidades sociales • Campaña de sensibilización sobre el consumo de alcohol y otras

...	sustancias • Programa de detección • Programa de acogida y motivación al inicio del tratamiento • Programa de derivación a otros recursos especializados • Programa de seguimiento con otros dispositivos especializados • Programa de intervención social con familias de drogodependientes * Programa de intervención específica en Prevención de drogas de diseño. Grupos de riesgo (Ansoain y Berriozar)
Ayuntamiento de Tudela	* Campaña de prevención de accidentes de tráfico en jóvenes * Orientación y formación de agentes comunitarios * Fomento de estilos de vida saludables en jóvenes
Mancomunidad SSB de Arguetas, Valtierra,... y Cadreita	* Plan supramunicipal de acción comunitaria "Entre todos" • Ámbito escolar • Programa de apoyo escolar • Ámbito familiar • Ámbito comunitario * Programa de prevención de accidentes de tráfico
Ayuntamientos de Corella y Castejón	* Programa de prevención de drogas y conductas de riesgo en la escuela, prevención en el ámbito escolar * Intervención y seguimiento de personas en situación de riesgo e intervención educativa con familias y menores * Campaña de prevención de accidentes de tráfico * Ocio alternativo * Programa de prevención de conductas inadecuadas en el tiempo libre: prevención en los "cuartos de cuadrillas" * Programa de escuela de padres y madres * Programa de apoyo extraescolar * Programa de apoyo al tratamiento * Programa de incorporación social
Mancomunidad de SSB de Cintruénigo y Fitero.	* Programa de prevención de drogas y conductas de riesgo en la escuela * Intervención y seguimiento de personas en situación de riesgo e intervención educativa con familias y menores * Campaña de prevención de accidentes de tráfico * Programa de apoyo extraescolar * Programa de apoyo al tratamiento * Programa de Incorporación Social
Mancomunidad de SSB Valle del Queiles	* Programa "Municipios en Marcha": • Formación de padres y madres • "Voy y vengo" • Talleres de reducción de daños y riesgos, resolución de conflictos • Promoción del asociacionismo juvenil • Acogida, información, orientación y derivación
Mancomunidad de SSB de la zona Noain	* Programa de prevención en el ámbito comunitario (población general) * Programa de prevención en el ámbito familiar * Actuaciones educativas dirigidas a adolescentes con mayores necesidades de apoyo socioeducativo * Programa de prevención escolar * Programa de prevención con jóvenes * Programa de incorporación socio laboral
Mancomunidad de SSB de la zona Peralta...	* Programa de prevención en el comunitaria * Programa en el ámbito escolar

...	* Programa dirigido a personas en situación de riesgo * Programa de coordinación
Mancomunidad SSB de Alsasua/Altsasu Olatzi y Ziordia	* Programa de infancia y familia • Prevención comunitaria en familia, escuela y jóvenes • Intervención psicosocial * Proyecto “Educatif” con adolescentes de los Centros Educativos de la zona
Mancomunidad SSB de los Aytos. de Huarte y Valle de Esteribar	* Programa de prevención comunitaria y Planes Municipales de drogodependencias • Programa dirigido a personas en situación de riesgo • Programa de prevención comunitaria • Programa de prevención escolar
Ayuntamiento de Barañain	* Prevención inespecífica en el ámbito comunitario * Prevención en el ámbito escolar * Investigación, coordinación y formación * Programa de reducción de riesgos asociados al consumo de drogas en el área de ocio y tiempo libre en juventud
Mancomunidad SSB de la zona de Irurtzun	* Programa de prevención escolar * Programa de prevención con adultos * Programa de prevención con jóvenes
Ayuntamiento de Pamplona	* Proyecto comunitario de protección integral a la población infanto-juvenil en los siguientes barrios de Pamplona: San Jorge-Bustintxuri, Rochapea, Casco Viejo, Echavacoiz y Chantrea
Mancomunidad SSB de la zona de Leizaola	* Programa de promoción de la salud en el ámbito escolar * Prevención en espacios comunitarios de ocio y tiempo libre * Programa de orientación y atención a personas, familias y grupos con situaciones de dependencia
Mancomunidad SSB de Carcastillo	* Prevención comunitaria de drogodependencias * Campaña de prevención de accidentes de tráfico en relación al consumo de sustancias estimulantes “Voy y Vengo” * Promoción de hábitos de vida saludable
Mancomunidad SSB de Zona de Valdizarbe	* Programa "Valdibús" * Talleres infantiles * Escuela de padres y madres * Prevención comunitaria * Programa de refuerzo educativo
Ayuntamiento de Tafalla	* Programa de prevención comunitaria y Plan Municipal de Drogodependencias • Actividades formativas y educativas en jóvenes • Actividades de prevención de riesgos • Actividades comunitarias y de sensibilización * Proyecto “Educatif” para adolescentes de los Centros Educativos
Mancomunidad SSB de la Zona de Artajona	* Programa de prevención y promoción de salud frente a conductas de riesgo: • Prevención en el medio escolar “Teatreando” • “Noches activas” Programa de ocio saludable • Colonias urbanas de hábitos saludables • Prevención del consumo de sustancias
Ayuntamiento de Viana	* Programa de prevención de drogodependencias para la población joven * Programa de prevención de accidentes de tráfico "Voy y vengo" * Programa de actividades saludables de ocio alternativos, nuevas tecnologías
Ayuntamiento de Burlada	* Programa de familia * Programa escolar * Programa comunitario

Mancomunidad SSB "Iranzu"	* Programa de prevención comunitaria y Plan Municipal de drogodependencias • Familia, infancia, adolescencia , jóvenes y adultos • Apoyo y seguimiento a jóvenes y familias
Mancomunidad SSB de la zona de Olite... ...	* Campaña de prevención de accidentes de tráfico "Voy y vengo 2012" en relación con el consumo de sustancias * Prevención en el medio escolar "Teatreando" * Escuela de padres y madres * Taller de prevención de conductas no saludables * Atención a las personas y familias con factores de riesgo y/o desprotección
Mancomunidad SSB de la Zona de Allo	* Plan Intermunicipal de Prevención • Prevención familiar, familias con factores de riesgo y con población en general • Prevención escolar. Espacio de encuentro • Prevención comunitaria (Programa de prevención de accidentes de tráfico "Voy y Vengo", Programa joven, Programa de ocio y tiempo libre en la población infantil)
Mancomunidad de la Zona de Los Arcos	* Programa de prevención de drogodependencias en la Zona de Los Arcos * Programa de prevención de accidentes de tráfico "Voy y vengo"
Mancomunidad de SSB de la zona de Ancín-Amescoas	* Programa de prevención de accidentes de tráfico "Voy y vengo" * Prevenir es vivir: Programa de prevención de drogodependencias en jóvenes. * Escuela de padres y madres * Programa de promoción de la salud y prevención de conductas de riesgo para infancia y juventud
Mancomunidad de Serv. Sociales "Izaga"	* Programa de prevención de drogodependencias y accidentes de tráfico dirigido a la población infanto-juvenil y a la comunidad en general * Prevención en el ámbito escolar, en el ámbito familiar y comunitaria
Mancomunidad de SSB zona de Etxarri Aranatz	* Programa de prevención comunitaria y planes municipales de drogodependencias: • Campaña de de verano • Trabajo directo con jóvenes • Trabajo con padres y madres • Intervención en consumos problemáticos
Mancomunidad de Servicios de la Comarca de Sangüesa	* Programa de prevención comunitaria en el ámbito de drogodependencias • Programa educativo para la prevención de accidentes de tráfico relacionados con el consumo de alcohol "Voy y Vengo" • Programa de formación con madres y padres (APYMAS)
Mancomunidad de Sakana	* Programa de disminución de riesgos ligados al consumo de alcohol y otras sustancias
Mancomunidad SSB de Lazagurría, Mendavia...	* Programa de prevención comunitaria • Programa de prevención familiar • Programa de menores y jóvenes en riesgo • Programa de prevención de accidentes de tráfico en jóvenes "Voy y vengo"
Ayuntamiento de Baztán	* Programa de prevención de accidentes de tráfico derivados por el consumo de alcohol y otras sustancias "Programa Gan-Torri"
Mancomunidad de Serv. Sociales de Salazar-Navascués	* Programa de prevención comunitaria : • "Voy y vengo" en Salazar-Navascués • Actividades de prevención comunitaria • Actividades con el Centro Escolar • Actividades con la Apyma, madres y padres

	• Actividades con jóvenes
Junta General del Valle de Roncal	* Programa de prevención comunitaria y planes municipales de drogodependencia: • Escuela de padres • Centros escolares • Campaña de prevención de accidentes de tráfico “Voy y vengo”
Mancomunidad de Servicios Sociales de Base “Añamendi”	* Programa de prevención comunitaria y planes municipales de drogodependencias • Talleres de formación de padres y madres • Centros escolares • Formación para jóvenes • Campaña de prevención de accidentes de tráfico y actividades divulgativas de la campaña • Ludoteca municipal
Ayuntamiento del Valle de Egüés	* Programa socioeducativo juvenil de prevención comunitaria “Programa joven” • Prevención e intervención temprana en el fracaso escolar * Encuentros en familia. • Talleres diana para padres y madres con hijos e hijas preadolescentes • Taller “Fomentando la convivencia en la familia” * Servicio socioeducativo infantil de prevención comunitaria • Apoyo escolar • Seguimientos individualizados
Mancomunidad de Servicios Sociales de Bortziriak-Cinco Villas	* Programa de prevención del consumo de drogas en el medio familiar * Programa de prevención de accidentes de tráfico derivados del consumo de alcohol y otras sustancias
Ayuntamiento del Valle de Aranguren	* Programa educativo para la prevención de accidentes de tráfico relacionados con el consumo de alcohol “Voy y Vengo”
Ayuntamiento de Ayegui	* Programa de prevención comunitaria • Voy y Vengo • Taller de consumo responsable

ANEXO 2

Evolución de Programas Municipales de Drogo dependencias

Evolución de los Programas Municipales de Drogodependencias

A continuación como en años anteriores ofrecemos información sobre la evolución de los PMD que reciben ayudas del PFD para el desarrollo de actuaciones de prevención en los distintos ámbitos: Comunitario, Escolar, Familiar, Incorporación Social y Apoyo al Tratamiento.

Como se puede comprobar cada año se incorporan tímidamente al PFD nuevos municipios. Hasta 2008 las nuevas incorporaciones se correspondían con un aumento de los recursos económicos, año a partir del cual el PFD ha comenzado a sufrir las consecuencias de los recortes presupuestarios llevados a cabo en la Administración y en este caso del Departamento de Salud.

Tabla 28 Evolución de los Programas Municipales de Drogodependencias. 2007-2012

	Año 2007**	Año 2008**	Año 2009**	Año 2010**	Año 2011**	Año 2012**
Nº de Programas Municipales de Drogodependencias (PMD)*	39	42	43	44	44	45
Programas:						
♦ Intervención Comunitaria	39	42	43	44	44	45
♦ Prevención Escolar	33	35	37	41	42	41
♦ Prevención Familiar	36	34	40	41	40	42
♦ Apoyo a la Incorporación social	14	12	15	19	21	19
♦ Programas de Apoyo al tratamiento:	19	19	19	25	24	25
PMD con subvención de personal	19	19	19	19	19	19
PMD con subvención de actividades	38	42	43	44	44	45
Total Subvenciones Dpto. de Salud	559.242	689.833	713.336	606.190,5	673.545	650.645

* PMD. Ayuntamiento y/o Mancomunidades

** Se incluyen programas de cinco barrios de Pamplona

ANEXO 3

Información de actividades desarrollas por EE.SS.

Anexo III

Información de actividades desarrolladas por EE.SS.

Ámbito Comunitario. Prevención Universal

Información, Sensibilización	Intervenciones MMCC	Nº EESS que realizan	2
		Nº de intervenciones	38
	MMCC Propios. Impresos	Para Asociados	
		Público Gnral	
		Ejemplares	2800
		Impacto	8400
	MMCC Propios. Digitales	Página Web	
		Visitas	100000
		Contenidos	
		Blog	
		Redes Sociales	
		Visitas	
		Amigos	250
	Otros RR	Biblioteca (Consultas)	15
Campañas	Número		5
	Participantes		232
	Materiales		2500
Jornadas, Talleres, Exposiciones, Teatro, etc.	Descripción		
	Nª Actividades		4
	Participantes		142
	Horas		
	Impacto		
	Colaboraciones		
Formación de Mediadores Comunitarios			230
	Participantes		
Asesoramiento a Ayuntamientos			4
Atención Consultas			843
Supervisiones Mediadores			21
Promoción Convivencia Comunitaria			2
	Entidades	Ikaro (Hegoak) y Askagintza en bajeras	
	Impacto		300
Otros			
Voluntariado	Base Social	Formación	90
		Captación socios: distribución materiales	2500
Colaboradores			
Socios			

Ámbito Familiar

P. Universal	Impacto Personas/familias		298
P. Selectiva	Abordaje Individual Familiar	Actuaciones	
	Impacto		
	Abordaje Grupal Familiar	Familias Participantes	252
		Intervenciones	
P. Indicada	Individual	Actividad	
		Impacto	286

Ámbito. Población adulta

P. Universal	Talleres		
	Participantes		
P. Indicada	Individual	Intervención	526
		Nª actuaciones	
		Participantes	
	Grupal	Intervención	98
		Sesiones	
		Participantes	349

Menores, Adolescentes y Jóvenes

P. Universal	Intervenciones en Espacios de Ocio	Comunitaria	Espacio Druida Ikaro Bajeras (Askagintza)
		Intervenciones	19 salidas
		Impacto	19 bajas
		Análisis de sustancias	263
		Distribución materiales	136
		Personas Atendidas	alcoholímetros
	Información, Asesoramiento	Materiales	551
		Folletos	
		Actividades	31
		Beneficiarios	1244
	Talleres, Jornadas	Información individual	130
		Número de Actividades	
		Horas	
		Participantes	
			30
P. Selectiva		Talleres, jornadas	
		Horas	
		Participantes	602
P. Indicada	Orientación/Información	Impacto	
	Acompañamiento	Intervenciones	

Ámbito Escolar

P. Universal	Habilidades sociales	Participante s	
P. Selectiva		Participante s	179
	Apoyo Escolar/formativo	Horas de Apoyo	355
P. Indicada	Seguimiento	Participante s	150
	Intervenciones		466
	Escolarización	Participante s	225

Anexo IV

Necesidades de formación – capacitación

	TODO EL PERSONAL	TODOS LOS SANITARIOS	Médicos / Titulados Superiores	Enfermeras	Trabajadoras Sociales	Educadores/as Orientadores
TODOS	Acogida y establecimiento de la relación Normativa relacionada con los consumos	Atención centrada en el usuario/a (definir las demandas reales) Motivar para cambio de conductas Trabajo interdisciplinar Continuidad asistencial Actualización en categorías diagnósticas relacionadas con las drogodependencias				
ATENCIÓN PRIMARIA			Información/Consejo estructurado sobre consumos de sustancias (alcohol, tabaco, cannabis), individual y grupal con adultos (padres/madres) y menores (hijos/as) Capacidad para llevar a cabo educación para la salud individual y grupal relacionada con estilos de vida saludables en infancia y adolescencia, en especial grupos vulnerables	Capacidad para llevar a cabo educación para la salud individual y grupal relacionada con estilos de vida saludables en infancia y adolescencia, en especial grupos vulnerables	Diseño y puesta en marcha de programas comunitarios relacionados con la promoción de la salud y la adquisición de hábitos de vida saludables en grupos vulnerables	
SALUD MENTAL					Alianzas y colaboraciones intersectoriales (CCTT, SSB, PFD) Información y derivación de recursos de la comunidad Educación estructurada individual y grupal con madres/padres e hijos/hijas	

	TODO EL PERSONAL	TODOS LOS SANITARIO S	Médicos / Titulados Superiores	Enfermeras	Trabajadoras Sociales	<u>Educadores/as Orientadores</u>
Especializada Ambulatoria (CAM)					Diseño y puesta en marcha de programas comunitarios relacionados con consumos de sustancias en <u>grupos vulnerables</u>	Diseño y puesta en marcha de programas comunitarios relacionados con consumos de sustancias y relación con otras conductas de riesgo
Nivel central ISPLN			Elaboración de protocolos y guías Gestión de Subvenciones Actualización en categorías diagnósticas realcionadas con las drogodependencias y adicciones sin sustancias. Psicología evolutiva y del desarrollo Evaluación de servicios y programas sociales y sanitarios. Indicadores socio-sanitarios (resultado e impacto) Formación presencial, on-line. Elaboracion de materiales para poblaciones diana Información/Comunicación poblacional Información/Sensibilización profesionales Dinaminización de grupos naturales y diseñados con fines específicos			Motivar para el cambio de conductas o inicio de tratamiento Relación socioeducativa
Servicios Sociales de Base			Diseño y puesta en marcha de programas comunitarios relacionados con consumos de sustancias de sustancias para grupos vulnerables Actualización en categorías diagnósticas realcionadas con las drogodependencias Psicología del desarrollo Evaluación de los programas implementados Dinaminización de grupos naturales y diseñados con fines específicos		Educación estructurada individual y grupal con madres/padres e hijos/hijas Información y derivación recursos de la comunidad Diseño y puesta en marcha de programas comunitarios relacionados con sexualidad, alimentación, consumos de sustancias	Educación estructurada individual y grupal con madres/padres e hijos/hijas Información y derivación recursos de la comunidad Implementación de programas comunitarios relacionados con sexualidad, alimentación, consumos de sustancias Dinaminización de grupos naturales y diseñados con fines específicos

	TODO EL PERSONAL	TODOS LOS SANITARIOS	Médicos / Titulados Superiores	Enfermeras	Trabajadoras Sociales	<u>Educadores/as Orientadores</u>
Entidades Sociales			Diseño y puesta en marcha de programas comunitarios relacionados con consumos de sustancias para grupos vulnerables Actualización en categorías diagnósticas realcionadas con las drogodependencias Psicología del desarrollo Evaluación de los programas implementados Elaboración de materiales para poblaciones diana Información/Comunicación poblacional Información/Sensibilización a profesionales (agentes) que atienden a poblaciones diana Dinaminización de grupos naturales y diseñados con fines específicos		Actualización en categorías diagnósticas realcionadas con las drogodependencias Psicología del desarrollo Educación estructurada individual y grupal con madres/padres e hijos/hijas Información y derivación recursos de la comunidad Dinaminización de grupos naturales y diseñados con fines específicos	Educación estructurada individual y grupal con madres/padres e hijos/hijas Información y derivación recursos de la comunidad Implementación de programas comunitarios relacionados consumos de sustancias en grupos vulnerables Dinaminización de grupos naturales y diseñados con fines específicos
Centros Escolares; Programas Formativos			Diseño y puesta en marcha de protocolos relacionados con consumos de sustancias. Centros libres de consumo y trapicheos Educación estructurada individual y grupal con madres/padres e hijos/hijas Información y derivación recursos de la comunidad Dinaminización de grupos naturales y diseñados con fines específicos Información/Comunicación poblacional Información/Sensibilización profesionales Dinaminización de grupos naturales y diseñados con fines específicos			Educación estructurada individual y grupal con madres/padres e hijos/hijas Implementación de programas comunitarios relacionados consumos de sustancias en grupos vulnerables Información y derivación recursos de la comunidad comunitarios relacionados con consumos de sustancias en grupos vulnerables

ABREVIATURAS QUE APARECEN EN EL TEXTO

APYMAS = Asociaciones de padres y madres
B.I.M. = Boletín de Información Municipal
C.A.M. = Centro de Atención a la Mujer
C.A.P. = Centro de Apoyo al Profesorado
CC.AA. = Comunidades Autónomas
CC.TT./C.T. = Comunidad/es Terapéutica/s
C.P. = Código Penal
C.S.M./Centros S. M. = Centros de Salud Mental
D. Gral II PP. = Dirección General de Instituciones Penitenciarias
E.P.A. = Enseñanza para el Adulto
E.S.O. = Enseñanza Secundaria Obligatoria
F.A.D. = Fundación de Ayuda contra la Drogadicción
FOCAP = Fondo Ocupacional y Capacitación Profesional
F.P. = Formación Profesional
I.N.B.S. = Instituto Navarro de Bienestar Social
INEM = Instituto Nacional de Empleo
I.P.E. = Investigación y Programas Educativos
I.R.P.F. = Impuesto de la Renta sobre personas físicas
LOGSE = Ley de Ordenación General del Sistema Educativo
M.G./E.A.P. = Médicos Generales/Equipos de Atención Primaria
O.N.G. = Organizaciones No Gubernamentales
P.F.D. = Plan Foral de Drogodependencias
P.I.J. = Programa de Intercambio de Jeringuillas
PIPES = Plan Integral de Prevención Escolar
P.L.D. = Programas Libres de Drogas
P.M.D. = Planes Municipales de Drogas
P.M.O. = Programa de mantenimiento con opiáceos
R.P. = Reglamento Penitenciario
SEIT = Servicio Estatal Información Toxicomanías
S.S.B. = Servicios Sociales de Base
S.S.P. = Servicio Social Penitenciario
S. Médicos Generales = Servicios Médicos Generales
S. Sociales = Servicios Sociales
Unidad A.P. = Unidad Atención Primaria
U.H.P. = Unidad de Hospitalización Psiquiátrica
UPNA = Universidad Pública de Navarra